



---

## Inhalt

**Station 1:** Welche Notenwerte fehlen?

*Notenwerte sollen ergänzt werden.*

**Station 2:** Was hörst du?

*Die Intervalle von Prime bis Oktave werden vorgespielt, um sie kennenzulernen.*

**Station 3:** Schreibe die Melodien auf!

*Einfache Melodien werden vorgespielt und sollen notiert werden.*

**Station 4:** Erkennst du die Liedformen?

*Verschiedene Liedformen sollen kennengelernt und Liedern zugeordnet werden.*

**Station 5:** Zeichne die Notenschlüssel ein!

*Violin- und Bassschlüssel sollen aufgezeichnet werden.*

**Station 6:** # und b

*Die Bedeutung dieser beiden Vorzeichen soll erfahren und angewandt werden.*

**Station 7:** Zeichne die Noten ein!

*Noten werden in beiden Notenschlüsseln eingezeichnet.*

**Station 8:** Die enharmonische Verwechslung

*Der Begriff soll verstanden und angewandt werden.*

**Station 9:** C-Dur, F-Dur und G-Dur

*Diese drei Tonleitern sollen aufgeschrieben werden.*

**Station 10:** Spiele auf dem Klavier!

*Eine einfache Tonfolge soll gespielt werden.*

**Station 11:** Was bedeutet das?

*Die einfachsten musikalischen Begriffe sollen kennengelernt werden.*

**Station 12:** Notiere den Rhythmus!

*Ein einfacher, vorgeklopfter Rhythmus soll notiert werden.*

**Station 13:** Was ist der Unterschied?

*Der Unterschied zwischen Dur- und Molldreiklängen soll erfahren werden.*

**Station 14:** Kennst du dich aus?

*Zusammenfassend sollen zwei Arbeitsblätter bearbeitet werden.*