



Die Lese-Mal-Blätter sind für den Unterricht ab Klasse 2 geeignet, evtl. auch für Kinder Ende des ersten Schuljahres. Sie können sowohl während Freiarbeitsphasen als auch „zwischendurch“ eingesetzt werden. Auch für Vertretungsstunden sind sie eine ansprechende und motivierende Aufgabe. Kinder, die über die ersten, oft holprigen Anfänge des lesen Lernens hinweggeklettert sind, benötigen motivierenden Lesestoff. Lesen lernt man nur durch lesen und indem wir unseren Kindern angemessene und fantasievolle Leseaufgaben geben, fördern und unterstützen wir den Ausbau ihrer Lesefreude.

Die Lese-Mal-Blätter sind einfach strukturiert und wollen die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler auf pfiffige Art und Weise fördern. Auf jedem Blatt befindet sich ein vorgegebenes schwarz-weißes Bild. Der kurze Text dazu gibt Hinweise, welche Dinge ergänzend auf das Blatt zu malen sind. Die Texte sind kurz und beinhalten unterschiedliche Angaben: Mal sollen Gegenstände, Personen oder Tiere neben das vorhandene Bild gemalt werden. Dann wieder geht es darum, etwas in das Bild hinein zu zeichnen.

Die Lese-Mal-Blätter dienen dazu, die Lesekompetenz der Schüler zu fördern und insbesondere das Sinn entnehmende Lesen zu üben. Lesen wird hier mit der im Allgemeinen beliebten Tätigkeit des Malens verbunden.

Die Bilder und Texte beziehen sich einerseits auf alltägliche, den Schülerinnen und Schülern vertraute Situationen, wie z.B. Drachen steigen lassen, Neugier, Sandburg bauen, Träume. Des Weiteren kommen Texte vor, die die Fantasiewelt der Kinder ansprechen: Manche Lese-Mal-Blätter handeln von Gespenstern, Königen, Hexen und Geisterhäusern.

Damit die Kinder (und auch Lehrerinnen und Lehrer) den Überblick über bearbeitete Aufgaben behalten können, ergänzt ein Laufzettel die Lese-Mal-Blätter.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben wünscht Ihre

