

Dominos zum Zahlenraum 100

von Birgit Kraft

mit Illustrationen von Tina Gruschwitz

Addition und Subtraktion im Mathematikunterricht

Die meisten Kinder vollziehen schon vor Schuleintritt mathematische Handlungen, indem sie etwas untereinander aufteilen oder Spielzeug zählen. Im ersten Schuljahr ist vorgesehen, dass die Rechenoperationen Addition und Subtraktion gefestigt, im Zahlenraum bis 20 und – gegen Ende des Schuljahres – auch im erweiterten Zahlenraum geübt werden. In der zweiten Schulstufe soll der Zahlenraum auf 100 erweitert werden, damit die Kinder sich auch in diesem Zahlenraum sicher bewegen können. Subtraktion und Addition mit und ohne Zehnerüberschreitung sollten die Kinder beherrschen, um eine solide arithmetische Grundlage für die weiteren Schulstufen zu haben. Unser Material bietet dafür Übungsmöglichkeiten in Form von Dominos. Spielerisch können die Kinder im ersten Teil trainieren, mit und ohne Zehnerübergang zu addieren und subtrahieren. Im zweiten Teil der Dominos beschäftigen sie sich mit dem Hunderterfeld. Hier soll jeweils erkannt werden, welche Zahl im Hunderterfeld markiert wurde. Die Dominos Teil 3 und 4 behandeln die symbolische Darstellung von Einer- und Zehnerzahlen.

Aufbau des Materials

Durch den differenzierten Aufbau des Materials können die Dominos dem Rechenstand der Schüler angepasst werden. So ist sicher für jedes Kind etwas dabei, das seiner aktuellen Lernsituation entspricht, ohne dass Über- oder Unterforderung eintritt.

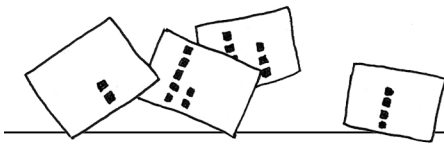
Dieses Domino-Set für die 2. Klasse besteht aus insgesamt 25 Dominos.

Dominos Teil 1

Bei den Dominos 1–8 wird addiert, bei den Dominos 9–16 subtrahiert. Für jede der beiden Rechenarten bestehen jeweils die ersten beiden bzw. ersten drei Dominos aus Rechnungen ohne Zehnerübergang. Darauf folgen Dominos, worin ausschließlich mit Zehnerzahlen addiert bzw. subtrahiert wird. Die Rechnungen mit Zehnerübergang differenzieren sich wiederum in Addition/Subtraktion (mit) einer Einer-Zahl und Addition/Subtraktion (mit) einer Zahl, die Zehner und Einer beinhaltet.

Dominos Teil 2

Die Dominos 17–19 befassen sich mit dem Hunderterfeld. Entweder soll die jeweils fehlende Zahl gesucht werden oder die Schüler sollen erkennen, welches Zahlenfeld farbig markiert ist und dieses benennen.



Dominos Teil 3

Bei den Dominos 20–22 geht es um die Bündelung von Zehnern und Einern. Diese sind symbolisch dargestellt: Hierbei steht ein roter Balken für einen Zehner und ein blaues Kästchen für einen Einer. Alle Rechnungen sowie Lösungen sind durch Balken und Kästchen dargestellt. Bei zwei Dominos wird addiert, bei einem wird subtrahiert.

Dominos Teil 4

Bei den Dominos 23–25 sind die Rechnungen in symbolischer Darstellung zu sehen, die Lösungen werden jedoch als Zahlen notiert. Wieder wird bei zwei Dominos addiert und bei einem subtrahiert.

Einsatz des Materials

Die benötigten Dominos kommen laminiert und ausgeschnitten zum Einsatz. Neben ihrem regulären Einsatz sind folgende Einsatzmöglichkeiten denkbar:

- ⊙ Im jeweiligen Wochenplan können z. B. drei Dominos gespielt werden. Für jedes Domino sollen sich die Kinder andere Mitspieler suchen.
- ⊙ Man kann jedem Kind ein Domino mit nach Hause geben. Es wird als Hausaufgabe gespielt und die darin vorkommenden Rechnungen können aufgeschrieben werden.
- ⊙ Das Domino kann auch als Wettstreit gespielt werden. Es werden Gruppen gebildet. Die Kinder jeder Gruppe stehen in einer Reihe hintereinander. Am Ende des zu laufenden Weges liegt für jede Gruppe ein Domino bereit. Das erste Kind läuft hin, sucht das Startkärtchen und hängt es an die Tafel. Dann läuft es den Weg zurück und stellt sich hinten in seiner Reihe an. Das zweite Kind muss nun das passende zweite Kärtchen finden und dazuhängen. Die Gruppe, die ihr Domino zuerst fertiggestellt hat, hat gewonnen.

Hinweis zur Schrift

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz des Materials!