

---

## Inhalt

### **Station 1 – Hilfreiche Tipps**

Die Kinder lernen einfache Regeln kennen, die sie beim Durchführen von Versuchen beachten müssen.

### **Station 2 – Schimmel züchten**

Die Kinder führen einen Versuch durch und beobachten, wie ein Lebensmittel anfängt zu schimmeln.

### **Station 3 – Wie kommt der Schimmel auf den Toast?**

Ein Informationstext wird gelesen und anschließend wird ein Lückentext ausgefüllt.

### **Station 4 – Sporenbilder**

Die Kinder führen einen Versuch durch und lassen Pilzsporen sichtbar werden.

### **Station 5 – Sporenflug beobachten**

Mit einem selbst gebauten Beobachtungsapparat wird der Flug von Pilzsporen beobachtet.

### **Station 6 – So sieht Schimmel unter dem Mikroskop aus**

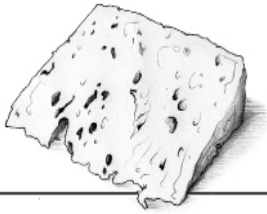
Texten von verschiedenen Schimmelpilzarten wird die richtige Zeichnung zugeordnet.

### **Station 7 – Essen oder nicht?**

Ausgehend von einer Geschichte stellen die Kinder Vermutungen an, ob angeschimmelte Lebensmittel noch gegessen werden können. Nach dem Lesen eines Informationstextes schreiben die Kinder eine Empfehlung zu diesem Thema.

### **Station 8 – Lebensmittel richtig lagern**

Ein Text informiert über die richtige Lagerung von Lebensmitteln. Die Kinder kleben Abbildungen dieser Lebensmittel in einen gezeichneten Kühlschrank ein.



### **Station 9 – Essbarer Schimmel**

Satzteile werden richtig zusammengesetzt und der fertige Text abgeschrieben.

### **Station 10 – Schimmel in der Natur**

Ein Lückentext wird vervollständigt.

### **Station 11 – Schimmel als Glücksfall**

Nach dem Lesen eines Informationstextes beantworten die Kinder Interviewfragen, die an Alexander Fleming, den Entdecker des Penicillins, gerichtet sind.

### **Station 12 – Hilfe, in unserer Wohnung schimmelt es!**

Die Kinder lesen einen Text und beantworten Fragen.

### **Station 13 – Was hat meine Atmung mit Schimmel zu tun?**

Die Kinder erkennen, dass sie Wasserdampf ausatmen und begründen, warum dies zur Schimmelbildung in Gebäuden beitragen kann.

### **Station 14 – Richtig lüften**

Nach dem Lesen eines Informationstextes bewerten die Kinder unterschiedliche Aussagen zum Lüften mit richtig oder falsch.

### **Station 15 – Der Fluch des Pharaos**

Ein Text informiert, was unter dem Begriff „Der Fluch des Pharaos“ verstanden wird. Die Kinder füllen anschließend einen Lückentext aus.

### **Station 16 – Bist du ein Schimmelexperte?**

Die Kinder überprüfen und festigen ihr an den Stationen erworbenes Wissen.

