



## Miteinander – Stundenbeispiel „Eine Bild-Collage“

### Lernziele:

Bei den folgenden Übungen bekommen Sie Aufschluss über die sozialen Fähigkeiten der Kinder. Beobachten Sie, wie sich die Kinder begegnen, wenn sie eine Aufgabe gemeinsam lösen müssen. Gelingt es allen Kindern, sich an die Vorgaben zu halten oder gibt es einen Anführer, der alles bestimmen will? Finden die Kinder eigene Lösungen? Genaues Hinschauen lohnt sich.

### Material:

- Malvorlage (S. 42)
- Wassermalfarben
- Malerkittel
- Tischdecken
- Kartonunterlagen
- Checkliste (S. 65)

### Stundenverlauf:

#### Einstieg:

Die Kinder sollen in Kleingruppen ein Bild malen. Kopieren Sie im Vorfeld die Malvorlage für jede Gruppe auf DIN A3. Lassen Sie die Kinder selbst entscheiden, mit wem sie zusammenarbeiten wollen. Lassen Sie die Kinder Assoziationen zum Bild finden. Bereiten Sie die Kinder und die Tische auf das Malen vor.

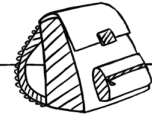
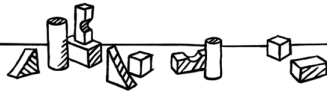
#### Erarbeitung:

Das Bild kann entweder im Ganzen bemalt werden oder Sie zerschneiden es so in Puzzleteile, dass jedes Kind ein Bildstück erhält. Besprechen Sie die Aufgabe und erklären Sie zuerst das Ziel, nämlich gemeinsam einen schönen Tannenbaum zu malen. Fragen Sie die Kinder nach möglichen Problemen und danach, worauf es zu achten gilt. Die Bilder müssen beim Malen nebeneinandergelegt werden, damit die Farben zusammenpassen. Auch bei der Farbauswahl müssen die Kinder miteinander sprechen und sich einig werden. Nachdem das Bild fertig ist, wird es zusammengeklebt, wenn die Teile vorher zerschnitten wurden.

#### Abschluss:

Bitten Sie die Kinder, beim Aufräumen zu helfen. Besprechen Sie die Bilder und wie die Zusammenarbeit geklappt hat. Legen Sie die Bilder zum Trocknen aus und hängen Sie sie auf.

Füllen Sie im Anschluss an die Stunde für jedes Kind die Checkliste aus. Dokumentieren Sie so viel wie möglich. Wenn Sie etwas noch nicht beobachten konnten, versehen Sie diese Zeile mit einem Fragezeichen. Falls Sie zu dem Bereich „Miteinander“ eine weitere Stunde halten können, nehmen Sie sich die mit einem Fragezeichen markierten Punkte vor.



# Miteinander – Checkliste

Name des Kindes: _____		Datum: _____			
<b>eigene Gefühle</b>					
kennt verschiedene Gefühle					
kann verschiedene Gefühle benennen					
kann verschiedene Gefühle nachahmen					
kann Gefühle im Körper einzeichnen					
<b>Gefühle anderen gegenüber</b>					
ist hilfsbereit					
ist kameradschaftlich					
hilft beim Aufräumen					
teilt, gibt nach					
kann abwarten					
hält sich an vereinbarte Regeln					
sagt, wenn ihm etwas nicht passt					
<b>Was mir noch aufgefallen ist:</b>					
_____					
_____					
ausgefüllt von: _____					
Kooperationslehrer/-in					