



# Inhalt

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| <b>Erläuterungen</b> .....                                       | 4  | <b>Leben mit Einschränkungen</b>             |    |
| <b>Unterschiede erkennen und akzeptieren</b>                     |    | Stundenhinweise .....                        | 45 |
| Stundenhinweise .....  | 7  | Bildkarte .....                              | 47 |
| Steckbriefe .....  | 9  | Was bedeutet barrierefrei? .....             | 48 |
| Mein Steckbrief .....  | 10 | Wie barrierefrei ist unsere Schule? ....     | 50 |
| Vielfalts-Bingo .....  | 11 | Warum trägt Max im Unterricht                |    |
| Interview .....  | 12 | Kopfhörer? .....                             | 51 |
|  |    | Jeder braucht mal Hilfe! .....               | 53 |
| <b>Vorurteile erkennen und hinterfragen</b>                      |    | <b>Familienformen</b>                        |    |
| Stundenhinweise .....  | 13 | Stundenhinweise .....                        | 55 |
| Welches Kind ist es? .....                                       | 15 | Das alles ist Familie! .....                 | 57 |
| Warum Vorurteile normal, aber<br>trotzdem gefährlich sind ... .. | 16 | Wessen Familie ist es? .....                 | 60 |
| Vorurteile – Aufgaben .....                                      | 17 | Meine Familie .....                          | 62 |
| Das Märchen von den zwei Königen ..                              | 19 | <b>Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</b> |    |
| <b>Ich bin gut, so wie ich bin!</b>                              |    | Stundenhinweise .....                        | 63 |
| Stundenhinweise .....  | 20 | Wofür steht der Christopher Street           |    |
| Eine Traumreise zu den eigenen                                   |    | Day? .....                                   | 65 |
| Stärken .....  | 22 | Wo die Liebe hinfällt ... ..                 | 66 |
| Eine Schatztruhe voller Stärken                                  |    | Juliane heißt jetzt Julian .....             | 68 |
| und Talente .....  | 23 | <b>Flucht</b>                                |    |
| Wir sind gute Freundinnen und                                    |    | Stundenhinweise .....                        | 69 |
| Freunde! .....   | 24 | Bildkarte .....                              | 71 |
| Ein Liebesbrief an meinen Körper .....                           | 25 | Azizas langer Weg nach Deutschland –         |    |
| <b>Respekt</b>   |    | Lesetext .....                               | 72 |
| Stundenhinweise .....  | 26 | Azizas langer Weg nach Deutschland –         |    |
| Bildkarte .....  | 28 | Aufgaben .....                               | 74 |
| Wortkarte .....  | 29 | Azizas Tagebuch .....                        | 76 |
| Was bedeutet Respekt? .....                                      | 30 | Der Neue in der Klasse .....                 | 77 |
| Was ist hier nicht okay? .....                                   | 32 | <b>Mobbing</b>                               |    |
| Veits Referat .....  | 34 | Stundenhinweise .....                        | 79 |
| Faires Feedback .....  | 35 | Bildkarte .....                              | 81 |
| <b>Rassismus</b>   |    | Rollenspiel – Mobbing auf dem                |    |
| Stundenhinweise .....  | 36 | Schulhof .....                               | 82 |
| Hauptrolle zu vergeben .....                                     | 38 | Was ist Mobbing? .....                       | 83 |
| Was ist Rassismus? .....   | 39 | Richtiges Verhalten bei Mobbing .....        | 85 |
| Worte können wehtun .....  | 41 | Rollenspiel – Mobbing auf dem                |    |
| Eine augenöffnende Begegnung .....                               | 43 | Schulhof (mit Verteidigern) .....            | 87 |



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.