



## Inhalt

**Station 1:** Geschichte lesen – [Franz Xaver Gruber](#)

*Wie kam es zum Lied „Stille Nacht, heilige Nacht“? Eine Geschichte lesen.*

**Station 2:** Lebenslauf ordnen – [Franz Xaver Gruber](#)

*Den Lebenslauf von F. X. Gruber in die richtige Reihenfolge bringen.*

**Station 3:** Lege das Puzzle! – [Franz Xaver Gruber](#)

*Puzzle mit einem Steckbrief von F. X. Gruber legen.*

**Station 4:** Weißt du alles? – [Franz Xaver Gruber](#)

*Arbeitsblatt*

**Station 5:** Merkblatt mit Lied – [Franz Xaver Gruber](#)

*Wichtigste Informationen über den Komponisten und den Text des Liedes „Stille Nacht, heilige Nacht“ erfahren.*

**Station 6:** Finde die passende Hälfte! – [Franz Xaver Gruber](#)

*Domino*

**Station 7:** Überlege gut und probiere aus! – [Leise rieselt der Schnee](#)

*Ein passendes Instrument für den rieselnden Schnee finden.*

**Station 8:** Finde passende Instrumente! – [Leise rieselt der Schnee](#)

*Passende Instrumente für das Lied finden.*

**Station 9:** Was heißt das? – [Leise rieselt der Schnee](#)

*Die Bedeutung von „mündlich überliefert“ kennenlernen.*

**Station 10:** Weißt du Bescheid? – [Leise rieselt der Schnee](#)

*Arbeitsblatt*

**Station 11:** Wie war das noch gleich? – [Ihr Kinderlein kommet](#)

*Den Text des Liedes untersuchen und ein Bild malen.*

**Station 12:** Die Weihnachtsgeschichte – [Ihr Kinderlein kommet](#)

*Die Weihnachtsgeschichte kennenlernen.*

**Station 13:** Richtig oder falsch?

*Zwei Klammerkarten bearbeiten.*

**Station 14:** Finde Reimwörter! – [Ihr Kinderlein kommet](#)

*Reimwörter aus dem Liedtext finden.*

**Station 15:** Spiele nach! – [Ihr Kinderlein kommet](#)

*Den Inhalt des Liedes mit einem Folientheater nachspielen.*

**Station 16:** Ordne richtig zu! – [Jingle Bells](#)

*Den Text des Liedes richtig ordnen und aufkleben.*

**Station 17:** Hör gut zu! – [Jingle Bells](#)

*Das Lied mehrmals anhören und Teile des Textes auswendig lernen.*

**Station 18:** Finde den richtigen Partner! – [Jingle Bells](#)

*Ein „Bild-Bild“-Memory passend zum Lied spielen.*

