



Lernwerkstatt von Kathrin Robl

mit Illustrationen von Tina Theel und Patrick Grasser

Eine Orientierung im Zahlenraum ist die Voraussetzung für das Verstehen und Anwenden von Rechenstrategien. Die Erarbeitung einer sicheren Zahlvorstellung sollte mit verschiedenen Anschauungsmitteln, Aktivitäten und Arbeitsmaterialien ganzheitlich erfolgen.

Der Aufbau der Lernwerkstatt

Diese Lernwerkstatt zur Orientierung im Zahlenraum 1000 ist für die 3. Schulstufe geeignet, im 4. Schuljahr kann sie sicherlich noch gut zur Wiederholung und Vertiefung verwendet werden.

Der Arbeit an der Lernwerkstatt sollte als enaktive Phase eine Strukturierung des neuen Zahlenraumes durch Bündelung vorangehen. Die Lernwerkstatt berücksichtigt die ikonische Phase mit Übungen zur konkreten und bildlichen Darstellung der Zahlen und schließt mit der symbolischen Phase an, die eine Arbeit an der Stellenwerttafel, dem Tausenderfeld, dem Zahlenstrahl usw. beinhaltet.

Erläuterungen zu den einzelnen Stationen

Stationen 1 und 2: Legematerial ausdrucken, laminieren, ausschneiden und Hunderterplatten an den Stationen bereit legen (gesamtes Legematerial kann ggf. an Station 3 oder für Zusatzübungen genutzt werden; hierfür Einer noch extra ausschneiden).

Station 4: Das Domino ausdrucken, laminieren und die Kärtchen auseinander schneiden (Leerdormino kann zusätzlich von den Kindern erstellt werden).

Station 8: Stellenwerthaus ausdrucken, laminieren und ausschneiden. An den weißen Fenstern die obere und untere Linie einschneiden. Die Zahlenstreifen (8b) ausdrucken, laminieren und senkrecht in Streifen schneiden.

Station 9: Klammerkarten ausdrucken, rechte Spalte nach hinten falten und kleben, die Karten laminieren und Wäscheklammern bereit legen.

Station 10: 10a - c mehrfach auf verschiedenfarbigem Papier ausdrucken (10a – blau, 10b – rot, 10c – grün), in Scheine schneiden und zu Stapeln zusammenlegen; einen roten und einen blauen Würfel bereit legen.

Station 11: Tausenderfeld-Streifen ausschneiden und an den Laschen zusammenkleben.

Stationen 1/ 2/ 3/ 5/ 12/ 13/ 14/ 15/ 16: Stationen entweder im Klassensatz ausdrucken oder in wenigen Exemplaren laminiert auslegen.

Stationen 6/ 7/ 8: Stellenwerttafel im halben Klassensatz kopieren, in der Mitte auseinanderschneiden und auslegen.