



## Wir lernen Jesus kennen

von Birgit Kraft  
mit Illustrationen von Anne Rasch

Jesus ist ein zentrales Thema, um das sich ein großer Teil des Religionsunterrichts dreht. Weihnachten, Ostern, Pfingsten – all diese Feste feiern wir wegen Jesus. Die Kinder erfahren in dieser Lernwerkstatt, wie das Leben von Jesus verlaufen ist, was er erlebt und getan hat und warum er heute noch so bekannt ist. Außerdem haben sie die Aufgabe, über Situationen in ihrem Leben nachzudenken und Stellung dazu zu nehmen (Freunde, Versöhnen, Versuchung, Taufe, Umgang mit Schimpfwörtern). Dies sind auch wesentliche Themen im Religionsunterricht der dritten Schulstufe.

Diese Lernwerkstatt ist für die 3. – 5. Schulstufe geeignet.

Nachdem die Kinder ihr Vorwissen geprüft haben geht es darum, das Leben von Jesus kennenzulernen. An 24 Stationen haben die Kinder Gelegenheit, in der Bibel nachzulesen, sich kreativ zu betätigen, Rätsel zu lösen, Arbeitsblätter zu bearbeiten und so ihr Wissen über Jesus zu erweitern und zu festigen.

### Arbeit mit der Bibel

Die Kinder sollten wissen, wie man mit der Bibel arbeitet, d.h. wie man bestimmte Textstellen darin findet. In diesem Fall ist das Neue Testament wichtig, da sich dort die vier Evangelien befinden, in denen vom Leben Jesu erzählt wird.

Der Umgang mit der Bibel kann vor Beginn der Werkstatt gemeinsam erarbeitet werden: Es sollte erklärt werden, dass es ein Altes und ein Neues Testament gibt und dass vom Leben Jesu hauptsächlich in den vier Evangelien im Neuen Testament berichtet wird. Man kann gemeinsam das Neue Testament suchen, feststellen, in welcher Reihenfolge die vier Evangelien angeführt sind und auch kurz schauen, was nach dem letzten Evangelium kommt. Es sollte geklärt werden, was der Begriff Evangelium bedeutet, nämlich „Gute Nachricht“.

### Was bedeutet das?

Die gute Nachricht in den Evangelien ist, dass Jesus von Gott auf die Erde gesandt wurde, um für die Menschen zu sterben und aufzuerstehen, damit alle, die an ihn glauben, errettet werden und das ewige Leben haben (Johannes 3, 16). Das galt nicht nur für die Menschen die zur Zeit Jesu lebten. Das gilt auch heute noch für jeden von uns. Wer seine Sünden (also Fehler) zu Jesus bringt, dem vergibt er auch heute noch.



## **Verwendung der Bibel**

Bei der Ausarbeitung des Themas wurde hauptsächlich die Lutherbibel und teilweise „Hoffnung für alle“ verwendet. An manchen Stationen spielt dies eine Rolle, weil der Wortlaut der verschiedenen Bibelübersetzungen nicht immer gleich ist und dies die Kinder verwirren könnte. Ermuntern Sie die Kinder dazu, auch mal eine andere Übersetzung zu lesen, um einen Bibeltext besser zu verstehen. Für den Unterricht empfiehlt es sich, zusätzlich zur Lutherbibel oder zur Einheitsübersetzung weitere Übersetzungen in schülergerechter Sprache bereitzulegen. Hierfür sind die „Gute Nachricht“ oder „Hoffnung für alle“ am besten geeignet. Falls ein Computer mit Internetzugang im Klassenraum verfügbar ist, können die Schüler auch online auf [www.bibleserver.com](http://www.bibleserver.com) mit verschiedenen Übersetzungen arbeiten.

## **Erläuterungen zu den einzelnen Stationen:**

### **Station 1 – Was weißt du über Jesus?**

Diese Station sollten die Kinder gemeinsam machen, bevor sie an der Werkstatt beginnen. Jedes Kind soll für sich selbst sehen, wie viel es bereits weiß oder welches Wissen ihm noch fehlt. Es geht hier vor allem um eine erste Bestandsaufnahme, machen Sie den Schülern klar, dass sie nicht alle Antworten wissen müssen. Genauso sieht dann jedes Kind an der letzten Station, was es bei der Werkstatt dazugelernt hat.

### **Station 3 – Vor der Geburt Jesu**

Laminieren Sie das Arbeitsblatt mit dem Text über die Vorgeschichte zur Geburt Jesu. Schneiden Sie es in unterschiedlich große Puzzleteile.

### **Station 4 – Die Zeit der Geburt Jesu**

Die Aufgaben funktionieren nach dem Prinzip eines Laufdiktats: Das Blatt mit den einzusetzenden Lückenwörtern sollte etwas entfernt im Klassenraum ausliegen, damit die Schüler während der Bearbeitung hin und her gehen müssen. Die Kinder kontrollieren ihre Arbeit mit Hilfe der Bibel. Ich habe dennoch ein Lösungsblatt gestaltet, das evtl. statt der Bibel verwendet werden kann (wenn z.B. nur eine andere Übersetzung vorhanden ist). Das Blatt mit den Lösungswörtern wird an einem Ort in der Klasse aufgehängt.

### **Station 5 – Jesus hat verschiedene Namen**

In der Tabelle fehlt der Christustitel. Weisen Sie die Kinder darauf hin, dass sowohl „Christus“ als auch „Messias“ die gleiche Bedeutung wie „Gesalbter“ haben. Hierfür können Sie die folgende Übersicht als Tafelbild verwenden:



### **Station 8 – Die Taufe**

Das Arbeitsblatt ist als Hausaufgabe gedacht, da die Schüler ja ein Foto ihrer Taufe einkleben und ihre Eltern noch befragen sollen. Die ausgefüllten Blätter können in der Klasse aufgehängt werden.

### **Station 9 – In der Wüste: Die Versuchung**

Statt sich eigene Situationen zum Thema „Versuchung“ auszudenken, können die Schüler die Versuchung Jesu oder auch eine der anderen drei Bibelstellen (siehe Bibelkarten) szenisch nachspielen. Das spart viel Zeit. Passende Requisiten können in einer Schachtel bereitliegen.

### **Station 10 – Die Jünger Jesu**

Die fertigen Blätter mit den Bildern können im Klassenraum aufgehängt werden.

### **Station 12 – Die Bergpredigt**

Die in der Lösung genannten Themen der Bergpredigt entsprechen dem Wortlaut der Lutherbibel. Die Überschriften der Einheitsübersetzung können davon abweichen.

### **Station 20 – Finde den Partner**

Laminieren Sie die Kärtchen und schneiden Sie diese aus.

### **Station 22 – Die Emmausjünger**

Die fertigen Blätter mit den Bildern können im Klassenraum aufgehängt werden.

### **Station 24 – Weißt du Bescheid?**

Knicken Sie den Lösungsteil nach hinten und laminieren Sie die Karten.

### **Zusätzlich zu den Stationen benötigte Materialien:**

#### **Station 2 – Finde die Orte!**

Atlas oder Bibel in dem oder der eine Landkarte von Israel zu finden ist. Falls die Schüler in der Atlasarbeit noch ungeübt sind, können Sie die Karte aus Atlas oder Bibel bereits aufgeschlagen auf den Stationstisch legen.



### **Station 9 – In der Wüste: Die Versuchung**

Requisiten für die Rollenspiele

### **Station 10 – Die Jünger Jesu**

Buntstifte

### **Station 11 – Ein Freund, ein guter Freund...**

buntes Tonpapier, Schere, Klebstoff, Buntstifte

### **Station 16 – Jesus in Jerusalem**

Für jedes Kind: Zeichenblatt A3, Wachsmalstifte, Bleistift, grünes Krepppapier, Stoffreste, Klebstoff

### **Station 19 – Leiden, Sterben und Auferstehung von Jesus**

Schere, Klebstoff

### **Station 22 – Die Emmaus-Jünger**

Buntstifte

### **Station 23 – Nimm dir Zeit!**

evtl. israelische Musik, die im Hintergrund läuft, Buntstifte

### **Station 24 – Weißt du Bescheid?**

Wäscheklammern



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!