



---

## Jahreszeiten-Kunst: Weihnachtsgeschenke

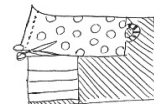
von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler  
mit Illustrationen von Margarete Matthes Pringadi

Der Fachbereich Kunst soll den Schülerinnen und Schülern durch praktisches Arbeiten zu einem eigenen bildnerischen Ausdruck verhelfen. Deshalb ist es wichtig, dass der Unterricht die dazu notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.

Auch Fantasie und Kreativität der Kinder werden vor allem durch möglichst abwechslungsreiche und vielfältige Formen des Kunstunterrichtes angeregt. Die Freude am Malen, Zeichnen, Gestalten, Drucken und Formen soll im Vordergrund stehen, damit die Kinder sich produktiv und offen ausdrücken können. Der Umgang mit verschiedenen Materialien erleichtert das Erlernen der unterschiedlichen Techniken und bereitet den Kindern Spaß am eigenen Ausdruck, zudem bringt er Abwechslung in den Kunstunterricht.

Mit unserem Material „Jahreszeiten-Kunst: Weihnachtsgeschenke“ möchten wir den Kindern zeigen, wie mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen, wie zum Beispiel Buntstiften, Wasserfarben, Acrylfarben oder Tonpapier gearbeitet werden kann. Auch verschiedenartige Untergründe lassen vielfältige Ergebnisse und Erlebnisse zu: Warum nicht auch einmal mit Filzwolle, Moos, Wurzeln, Blech, Knetmasse oder Draht arbeiten? Die sinnliche Qualität von unterschiedlichen Materialien können dabei handelnd erfahren werden.

Die Weihnachtszeit bietet sich an, um Geschenke zu basteln. Aber auch im sonstigen Jahreslauf finden zahlreiche Feste statt, die dazu anregen, mit den Kindern etwas zu basteln. Unsere Sammlung soll Ihnen einfache Ideen bieten, die mit wenig Aufwand ein schönes Geschenk entstehen lassen. All unsere Ideen sind selbstverständlich ausbaufähig und können beliebig erweitert oder verändert werden. Ermuntern Sie die Kinder, ihrem Geschenk eine persönliche Note einzuhauchen. Regen Sie sie dazu an, das Schenken als etwas Persönliches zu erleben und die entstehenden Produkte unter ästhetischen Gesichtspunkten zu betrachten und zu bearbeiten.



### Kurzüberblick über den Inhalt des Materials

Gerade zur Herbstzeit finden sich unzählige Naturmaterialien, die sich bestens zum Basteln eignen, auf dem Waldboden. Genau diese Materialien aus der Natur lassen sich prima für einen kreativen Unterricht nutzen. Sammeln Sie rechtzeitig benötigtes Material für eine schöne Adventskerze oder eine weihnachtlich umwickelte Flasche.



Die Sammlung „Jahreszeiten-Kunst: Weihnachtsgeschenke“ stellt 17 Angebote rund um das Thema „selbstgebastelte Geschenke“ vor. Dabei handelt es sich um Schritt-für-Schritt-Anleitungen für die Kinderhand. Die einzelnen Angebote sind unabhängig voneinander im Unterricht einsetzbar. Es ist aber natürlich auch möglich, dass die Kinder zwischen zwei oder drei Angeboten wählen dürfen oder aus mehreren Ideen ihren Favoriten bestimmen.

### **Einsatz des Materials**

Da das Material für die Hand der Kinder gedacht ist, ist die Vorbereitungsarbeit für die Lehrperson gering. Es lohnt sich eventuell, die Anleitungen zu laminieren, damit sie länger haltbar sind. Danach brauchen Sie nur noch die aufgelisteten Materialien für die Kinder bereitzustellen oder ggf. benötigte Schablonen oder Falтанleitungen zu kopieren. Nach einer kurzen Erklärungs- und Einführungsphase durch die Lehrperson können die Kinder mit unseren Materialien in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Durch die anschauliche Schritt-für-Schritt-Anleitung können sie selbstständig malen, basteln und zeichnen.

Wird an Gruppentischen gearbeitet, kann pro Tisch eine Anleitung in die Mitte gelegt werden und die Kinder lesen bei Bedarf die einzelnen Schritte nach. Natürlich können Sie die Blätter auch an die Wandtafel hängen. So können die Schüler je nach Arbeitsstand selbstständig die nächsten Schritte anschauen.

Durch das Laminieren können die Anleitungen mehrfach verwendet werden. Gerade wenn mit Farbe gearbeitet wird, lässt es sich kaum vermeiden, dass ab und zu ein Farbspritzer an ungewollter Stelle landet.

### **Individualisieren im Unterricht**

Auch im Kunstunterricht gibt es enorme Geschwindigkeitsunterschiede. Einzelne Schüler erledigen ihre Arbeiten sehr effizient, andere arbeiten exakt und langsam und wieder andere müssen vielleicht ein zweites Mal beginnen.

Mit unserem Material kann besonders gut differenziert werden, da nicht jedes Angebot von allen Schülern bearbeitet werden muss. Durch die bebilderte Schritt-für-Schritt-Anleitung kann im individuellen Tempo gearbeitet werden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unseres Materials!

