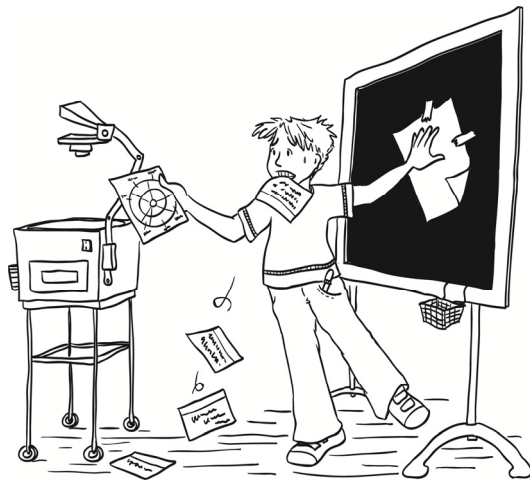


## Vorsicht Vortrag!

von Sandra Thum-Widmer  
mit Illustrationen von Anne Rasch

Schweißnasse Hände, zitternde Knie und ein Kloß im Hals. Angst zu versagen, ausgelacht zu werden oder einfach nicht mehr weiterzuwissen. Wer kennt diese Gefühle nicht?



Einen Vortrag zu halten, ist nicht nur für Kinder eine anspruchsvolle und komplexe Aufgabe. Gerade von Grundschüler werden bei kaum einem anderen Auftrag so viele Kompetenzen erwartet wie beim Vortragen. Am Anfang steht die Themenfindung, dann soll Material gesucht, gesichtet und sortiert werden. Eine Struktur muss festgelegt und zuletzt der Inhalt spannend aufbereitet werden. Außerdem muss man das Ganze vor Publikum präsentieren können.



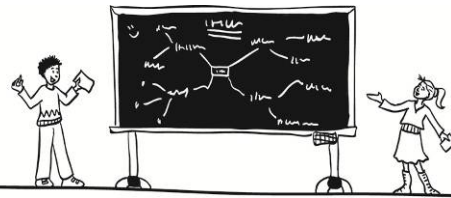
### Ziel des Materials

Dieses Material vermittelt bereits Grundschulern umfassende Vortragskenntnisse von der Materialsuche bis hin zum Feedback geben nach dem Halten des Vortrags. Die Kinder sollen die Basics erwerben, die notwendig sind, um einen Vortrag vorzubereiten und ansprechend zu präsentieren.

### Inhalte des Materials

Die Kinder lernen auf spielerische Art und Weise in anwendungsorientierten Übungen, was man wissen muss, um einen Vortrag vorzubereiten, zu halten und nachzubereiten: Wie wird zum Beispiel Material gesammelt? Wie kann es gesichtet und geordnet werden? Wie strukturiert man einen Vortrag? Wie gestaltet man einen fesselnden Einstieg? Worauf kommt es im Schlussteil an? Es werden rhetorische Mittel ebenso aufgegriffen, wie die Körpersprache oder Hilfsmittel zur Präsentation. Auch das Thema Feedback geben, wird behandelt.





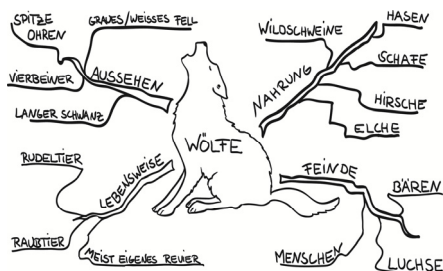
## Methoden

Die Übungen werden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gelöst. Die Vortragskenntnisse werden spielerisch vermittelt, sodass die Kinder mit Spaß bei der Sache sind.



## Einsatz des Materials

Das Material „Vorsicht Vortrag!“ richtet sich an Kinder der 4. bis 6. Klasse. Die Vorbereitungsarbeit für die Lehrperson ist gering. Sie muss nur noch die aufgelisteten Materialien für die Kinder bereitstellen oder ggf. die benötigten Vorlagen kopieren. Nach einer kurzen Erklärungs- und Einführungsphase von Seiten der Lehrperson können die Kinder mit den Materialien in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Durch die klaren Anleitungen können sie eigenständig alle Vorarbeiten und das Vortragen selbst aus neuen Blickwinkeln erarbeiten und beleuchten.



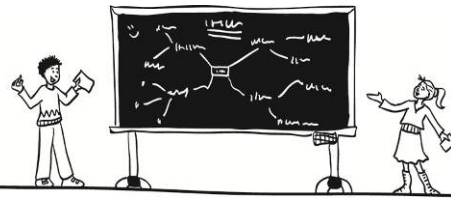
## Individualisieren im Unterricht

Wie in jedem Unterrichtsfach legen die Schülerinnen und Schüler auch in Deutsch extreme Geschwindigkeitsunterschiede an den Tag. Einzelne Schüler erledigen die Übungen rasch und effizient, andere arbeiten exakt und langsam. Mit diesem Material kann besonders gut differenziert werden, da nicht jedes Angebot zwingend von allen Schülern bearbeitet werden muss. In ihrem individuellen Tempo können die Kinder vorgehen und je nachdem auch selbstständig entscheiden, welche Übungen ausgelassen werden können.

## Identifikationsfigur „roter Faden“

Als Begleiter durch das Material dient ein „roter Faden“. Die lustige Figur führt die Kinder von Angebot zu Angebot und hält zusammenfassend die wichtigsten Merksätze zu den einzelnen Themenbereichen fest. Schließlich sollte auch sonst bei keinem Vortrag der rote Faden fehlen!





## Struktur des Materials

Nebst allgemeinen Erläuterungen sind die einzelnen Kapitel folgendermaßen aufgeteilt:

- Theorieteil für Lehrpersonen
- Übungen mit Tipps für die Kinder
- Checkliste zum Überblick für die Kinder

Eine Urkunde rundet das Material ab und soll als Belohnung am Ende der Unterrichtseinheit dienen.



## Aufbau der Übungen

Die Übungen machen den größten Teil des Materials aus. Sie sind zur besseren Übersicht immer gleich aufgebaut: Zuerst befindet sich ein Feld, in dem die Sozialform, das Übungsziel und das Material übersichtlich dargestellt sind. Darunter werden die Übungen Schritt-für-Schritt erläutert. Im unteren Bereich wird das Wichtigste auf einem Notizzettel nochmals zusammengefasst. Zum Abschluss jeder Übung soll zum Reflektieren angeregt werden. Bei „Das habe ich gelernt:“ sollen die Kinder in eigenen Worten kurz zusammentragen, was ihnen persönlich die jeweilige Übung gebracht hat.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!

