

Über das Leben nachdenken

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Annukka Gruschwitz

Kinder erleben täglich neue Situationen und Herausforderungen. Was ist das Besondere an mir und was macht mich stark? Wie kann ich mit Missverständnissen umgehen? Welche Strategien gibt es, um bestimmte Situationen zu meistern bzw. zu beeinflussen? Diese und weitere grundlegende Fragen zum Leben greift dieses Material auf und thematisiert sie kindgerecht. Dadurch lernen die Kinder verschiedene Handlungsstrategien kennen, die ihnen in ihren täglichen Herausforderungen Sicherheit vermitteln.

Zielgruppe

Das Material wurde für Kinder der Klassen 3 und 4 an der Grundschule sowie der Klassenstufen 4, 5 und 6 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

Zielsetzungen

Ziel des Materials ist es, gemeinsam mit Kindern über das Leben nachzudenken. Dabei sind die Stationen in einer Offenheit konzipiert, die den verschiedenen Lebenswelten, Gedanken und Meinungen der Schülerinnen und Schüler Raum lässt. Persönliche Erfahrungen werden respektiert und können durchweg individuell ausgedrückt werden. Während der Arbeit an den Stationen machen sich

die Schülerinnen und Schüler Gedanken über ihre Einzigartigkeit, sie erkennen ihre Stärken und reflektieren ihre Wünsche und Erwartungen. Die Beschäftigung mit ihrem eigenen Lebensweg eröffnet den Kindern die Möglichkeit Sinnbezüge im eigenen Leben zu erkennen und den eigenen Lebensweg als etwas Besonderes wahrzunehmen. Darüber hinaus ist es ein Ziel des Materials, den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln, dass einige Verhaltensweisen das gute und zufriedenstellende Zusammenleben unter den Menschen festigen. Dies erfahren sie ganz konkret durch die verschiedenen Sozialformen, die innerhalb der Stationenarbeit zum Einsatz kommen. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist das Planen und Feiern eines Fests als sinnstiftendes Element für eine Gemeinschaft.

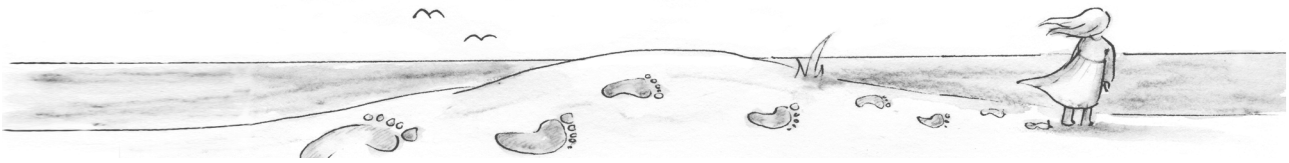


FREUNDSCHAFT

Inhalte des Materials

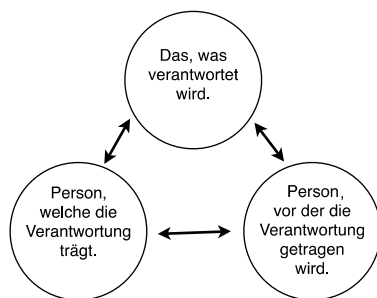
Die Angebote des Materials unterteilen sich in drei Themenschwerpunkte:

- Lernwerkstatt Teil 1: Nachdenken über mich (Stationen 1–8)
- Lernwerkstatt Teil 2: Nachdenken über Beziehungen und Werte (Stationen 9–14)
- Abschließendes Angebot: Organisation und Feier eines „Fests des Lebens“



Im ersten Teil „Nachdenken über mich“ reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihr Selbstbild, arbeiten wichtige Stationen auf ihrem bisherigen Lebensweg heraus und beschäftigen sich mit ihren Wünschen, Erwartungen und Gedanken. Den Abschluss des ersten Themenbereichs bildet eine Station zum persönlichen Glauben der Kinder.

Im zweiten Teil bildet das „Nachdenken über Beziehungen und Werte“ den Schwerpunkt. Zunächst geht es um die Übernahme von Verantwortung innerhalb der Familie. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Verantwortung als Dreiecksrelation auseinander:



In den nachfolgenden Stationen stehen der Wertebegriff und das Erkennen und Akzeptieren von verschiedenen Sichtweisen im Fokus. Anhand eines Lesetextes rund um ein Fußballspiel erfahren die Schülerinnen und Schüler, dass es auch unter guten Freunden zu Missverständnissen kommen kann und entwickeln Lösungsstrategien. Außerdem befassen sich die Kinder mit der Frage nach der Notwendigkeit von Regeln und dem Thema Ehrlichkeit.

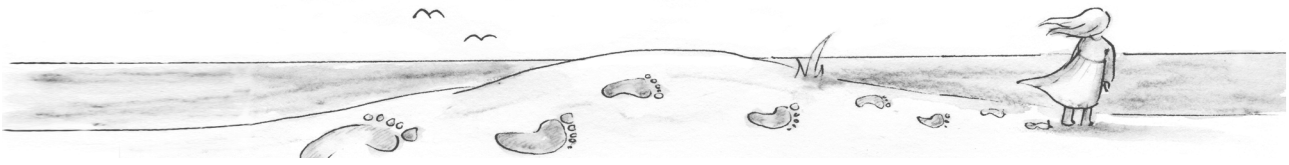
In der letzten Station „Werte machen wertvoll“ werden die Inhalte des zweiten Themenbereichs zusammengefasst und abgerundet.

Im dritten Teil finden Sie Tipps und Vorlagen für die Organisation und Durchführung eines „Fests des Lebens“. Dort haben wir ausführliche Lehrerhinweise mit Vorschlägen, Anregungen für Einladungskarten, eine Kopiervorlage für einen Anhänger als Gastgeschenk und Gestaltungsideen für das Gelingen des Fests für Sie zusammengestellt. Zusätzlich werden alle Informationen und Ideen rund um das Fest auf einer Seite kompakt zusammengefasst.



Einsatz des Materials

Die Teile 1 „Nachdenken über mich“ und 2 „Nachdenken über Beziehungen und Werte“ können einzeln oder auch zusammen im Stationenlernen eingesetzt werden. Beim Einsatz beider Teile empfiehlt es sich, zunächst Teil 1 chronologisch bearbeiten zu lassen und die Inhalte danach im Plenum zu besprechen. Anschließend erarbeiten die Kinder die Stationen von Teil 2. Zu jeder Station steht den Kindern eine Auftragskarte zur Verfügung. Wir empfehlen, zwei bis drei laminierte Exemplare an jeder Station bereitzulegen. Die Lösungen zu den Aufgaben, zu denen es feststehende Ergebnisse gibt,



kontrollieren die Kinder eigenständig an der Lösungsstation.

Zum Schluss kann das Angebot Teil 3 verwendet werden. In den Lehrerhinweisen zum abschließenden Angebot finden Sie dazu weitere Angaben.

Vorbereitungen: Teil 1 „Nachdenken über mich“

Die Stationsblätter müssen vor dem Einsatz in Klassenstärke kopiert werden. Die Stationen 1–8 erarbeiten die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit, da dort persönliche Erfahrungen im Mittelpunkt stehen.

Station 4: Die Schülerinnen und Schüler schreiben ein Rätsel. Stellen Sie an der Station eine Box zum Einwerfen der Rätsel bereit. Am Ende der einzelnen Stunden kann so immer wieder eines der Rätsel gelöst werden.

Station 6: Bereiten Sie die Hohlkörper-Schablonen (2) zum Zeichnen der Umrisse vor, indem Sie diese auf festes Papier kopieren und ausschneiden.

Vorbereitungen: Teil 2 „Nachdenken über Beziehungen und Werte“

Die Stationsblätter müssen vor dem Einsatz in Klassenstärke kopiert werden. Die Stationen 9–14 werden in Partnerarbeit bearbeitet.

Station 9: Legen Sie an der Station ein Plakat in einer hellen Farbe bereit.

Station 11: Sie können den Lesetext entweder im Klassensatz oder laminiert, zur Benutzung durch mehrere Schülerinnen und Schüler, an der Station bereitlegen. Die Fortsetzungstexte laminieren Sie in ca. dreifacher Ausführung und legen diese in zwei verschiedenen Umschlägen bereit. Beschriften Sie einen Umschlag mit „Tom“, den anderen mit „Niko“.

Station 13: Stellen Sie den Lesetext entweder im Klassensatz oder laminiert bereit.

Station 14: An dieser Station benötigen Sie



weißes Papier, auf dem die Kinder Schriftzüge gestalten. Diese werden auf ein von Ihnen mit dem Schriftzug „Werte machen wertvoll“ vorbereitetes Plakat geklebt. Den Schriftzug finden Sie als Kopiervorlage in Station 14 (3). Darüber hinaus steht in Station 14 (2) eine farbige Vorlagen des Graffitis zur Verfügung, die Sie vor der Arbeit mit dem Material ebenfalls laminieren sollten, damit Sie mehrmals eingesetzt werden kann.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.

