



10 top Stunden Religion. Themenheft: Die Schöpfung

von Jasmin Hipp
mit Illustrationen von Anja Freudiger

„Die Schöpfung“ ist eines der Leitthemen der Bildungspläne im Fach Religion für Grundschulen. Dabei stehen das Kennenlernen des biblischen Textes und der Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler im Fokus. Beides greift dieses Material auf: Anhand der Schöpfungs-erzählung aus der Priesterschrift (1. Mose 1, Vers 1 bis 1. Mose 2, Vers 4a) werden die einzelnen Schöpfungstage erarbeitet und anschließend mit den Erfahrungen der Kinder verknüpft. So wird diesen ermöglicht zu reflektieren, dass Gott durch die Schöpfung auch heute noch in Beziehung zur Welt und zu den Menschen steht. Dies kann Schülerinnen und Schüler zum verantwortungsbewussten Umgang mit ihren Mitmenschen, den Tieren und der Natur anleiten.

Inhalte des Materials

Im **1. Baustein** lernen die Schülerinnen und Schüler den gesamten priester-schriftlichen Schöpfungstext kennen und erhalten somit einen Überblick über die Themeneinheit.

In den Bausteinen 2–9 erarbeiteten die Schülerinnen und Schüler je einen Aspekt von Gottes Schöpfung. Dabei ist der 6. Schöpfungstag auf zwei Bausteine verteilt.

2. Baustein – 1. Schöpfungstag:

Licht und Dunkelheit – Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass beides wichtig für uns Menschen ist. Sie reflektieren deren Bedeutung für ihren Tagesablauf bzw. schreiben ein Elfchen.

3. Baustein – 2. Schöpfungstag:

Himmel und Wolken – Beide Niveaugruppen beschäftigen sich mit dem Bibeltext.

4. Baustein – 3. Schöpfungstag:

Land, Meer und fruchtbare Erde – Über ein Legespiel und ein Domino lernen die Kinder die Vielfalt der Pflanzenwelt kennen.

5. Baustein – 4. Schöpfungstag:

Sonne, Mond und Sterne – Die Gruppe des grundlegenden Niveaus errechnet anhand des Mondes die Daten von Feiertagen und erfährt somit den Einfluss von Gottes Schöpfung. Das erweiterte Niveau bestimmt vom Sternbild des Großen Bären ausgehend den Polarstern und damit die Himmelsrichtung Norden.

6. Baustein – 5. Schöpfungstag:

Tiere des Wassers und der Luft – Dieser Baustein macht die Schülerinnen und Schüler mit dem Begriff des Segens vertraut. Die Kinder gestalten einen Segensanhänger bzw. schreiben einen eigenen Segenstext für ein Wasser- oder Luftpflanze.



7. Baustein – 6. Schöpfungstag:

Tiere des Landes – In Niveaustufen-gemischten Teams werden Steckbriefe für ein Landtier erstellt.

8. Baustein – 6. Schöpfungstag:

Gott erschafft den Menschen – Das grundlegende Niveau setzt sich in einem Laufdiktat mit dem Bibeltext auseinander. Das erweiterte Niveau erarbeitet diesen durch Verständnis- und Transferfragen.

9. Baustein – 7. Schöpfungstag:

Gott schafft einen Ruhetag – Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Sonntag als Ruhetag für sich und ihre Familien. Sie basteln einen Türanhänger bzw. reflektieren mithilfe eines Wochenplans, was sie in einer Woche geleistet haben. Der **10. Baustein** rundet das Material mit einem Entdeckungs-Spaziergang ab.

Das Material enthält ein Notenblatt mit dem Lied „He's got the whole world in His hands“. Wir empfehlen, das Lied begleitend im Unterricht zu singen. Es enthält zu jedem der Bausteine zwei bis neun je eine Strophe. Wenn Sie alle Bausteine chronologisch durchgehen, kann daraus ein schönes Einstiegs- oder Abschlussritual werden.

Zielgruppe

Das Material wurde für die Klassen 3 und 4 an der Grundschule sowie für die Klassenstufen 4, 5 und 6 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

Aufbau des Materials

Das Material ist in zehn Bausteine gegliedert. Jeder Baustein entspricht einer fertig ausgearbeiteten Religionsstunde zu einem Aspekt des Themas „Die Schöpfung“.

Wir empfehlen, die Bausteine der Reihe nach zu erarbeiten.

Jeder Baustein verfügt über drei feste Bestandteile: Lehrerinformationen, Schülerarbeitsblätter auf gehobenem Niveau und Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau.

In den Lehrerinformationen finden Sie einen kompakten Überblick, die Schülerlernziele und eine Materialliste. Danach folgen eine ausführliche Beschreibung des Stundenverlaufs und ein Tipp zur Differenzierung.

Die Schülerarbeitsblätter auf gehobenem Niveau sind durch einen Mond gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter sind für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler geeignet. Die Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau sind durch eine Sonne gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter bedienen sich einer spielerischeren Methodik und sind stärker illustriert.



Außerdem enthält das Material am Ende jedes Bausteins verschiedene Zusatzmaterialien.

Zur Reihe

„10 top Stunden Religion“ ist eine Reihe für den Religionsunterricht. In jedem Band wird ein ausgewählter Themenkomplex in zehn Bausteinen kreativ, kompetenzorientiert und nah an der Lebenswelt der Schüler erarbeitet.

Jeder Baustein entspricht dabei einer fertig ausgearbeiteten Schulstunde mit Lehrerhinweisen, Stundenverlaufsplan und Arbeitsblättern sowie ggf. Kopiervorlagen, Ausschneidebögen oder Schmuckblättern.

Die Materialien sind für den inklusiven Unterricht geeignet: So finden Sie zu jedem Baustein zweifachdifferenzierte Angebote sowie Tipps zum Unterricht in Inklusionsklassen.

Vorbereitungen

Die differenzierten Schülerarbeitsblätter müssen vor dem Einsatz in der benötigten Anzahl kopiert werden. Auch farbige Bastelpapiere oder Legetücher und einiges mehr kommen zum Einsatz und sollten von Ihnen vor der jeweiligen Unterrichtsstunde bereitgelegt werden. Sie benötigen weiterhin Schulbibeln oder alternativ den Schöpfungstext aus einer Kinderbibel.

Tipp: Geben Sie am Ende einer Religionsstunde die Bibelstelle für den kommenden Baustein an einen Schüler bzw. eine

Schülerin weiter. Diese(r) kann den Lese- text zuhause vorbereiten und in der nächsten Stunde vortragen.

Teilen Sie Gruppen oder Teams für die betreffenden Bausteine schon vor der Stunde ein. So vermeiden Sie Unruhe.

Erläuterungen zu einzelnen Bausteinen

Für viele der Materialien benötigen die Kinder Scheren und Klebstoff.

Baustein 1: Kopieren Sie den Bastelbogen auf festes weißes Papier.

Baustein 4: Sie benötigen ein grünes, ein blaues und ein schwarzes Legetuch. Diese werden in der folgenden Reihenfolge übereinander gelegt (von unten nach oben): grün – blau – schwarz. Während Sie den Bibeltext bis zum dritten Schöpfungstag erzählen, verdeutlichen Sie diesen begleitend mit den Tüchern, indem sie sie z. B. wegnehmen oder zusammenziehen. Als letzten Schritt „bepflanzen“ die Kinder mit bunten Stoffstückchen die fruchtbare grüne Erde.

Eventuell üben Sie das Erzählen mit den Tüchern vorab zuhause.

Baustein 8: Bereiten Sie ein Plakat mit der Überschrift „Am sechsten Tag schuf Gott Mann und Frau“ vor. Kleben Sie die Form des Menschen (S. 39) darauf und schreiben Sie folgenden Text daneben: „Und Gott sah alles an, was er geschaffen hatte, und sah: Es war alles sehr gut.“ (GNB, 1. Mose 1, 31 gekürzt)

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.