



Rechenhäuser zum Zahlenraum 100

von Birgit Kraft
mit Illustrationen von Veronika Mischitz

Diese Sammlung besteht aus 30 Rechenhäusern, mit denen die Kinder die Addition und Subtraktion im Zahlenraum 100 üben können. Die farbenfrohen Häuser sind übersichtlich strukturiert und einfach in der Handhabung. Durch die vorhandene Selbstkontrolle haben die Kinder die Möglichkeit, ihren Lernprozess selbstständig zu steuern und erhalten eine sofortige Rückmeldung, ob sie richtig gerechnet haben.

Die Häuser sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen erstellt worden. Somit kann den unterschiedlichen Anforderungen der Schülerinnen und Schüler Rechnung getragen werden. Die Rechenhäuser sind in folgende sechs Bereiche unterteilt:

- Addition ohne Zehnerüberschreitung (Plusrechnen Stufe 1)
- Addition mit Zehnerüberschreitung - mit Zehnerzahlen (Plusrechnen Stufe 2)
- Addition mit Zehnerüberschreitung - mit Einer- und Zehnerzahlen (Plusrechnen Stufe 3)
- Subtraktion ohne Zehnerüberschreitung (Minusrechnen Stufe 1)
- Subtraktion mit Zehnerüberschreitung - mit Zehnerzahlen (Minusrechnen Stufe 2)
- Subtraktion mit Zehnerüberschreitung - mit Einer- und Zehnerzahlen (Minusrechnen Stufe 3)



Aufbau der Rechenhäuser

Jedes Haus besteht aus zwei großen Fenstern und einem Dachfenster. Die beiden großen Fenster sind in jeweils sechs Elemente unterteilt. In dem Dachfenster befindet sich eine Zahl. In der ersten Reihe beider Fensterelemente sind weitere Zahlen vorgegeben. Die Kinder sollen bei den Additionsaufgaben zu der Zahl im Dachfenster ergänzen. Bei den Subtraktionsaufgaben wird die Zahl im Dachfenster von den Zahlen in den Fensterelementen abgezogen.

So wird mit den Rechenhäusern gearbeitet

Die DIN A4-Blätter ausdrucken, in der Mitte falten und laminieren (zwei Blätter pro Folie nebeneinander legen und nach dem Laminieren auseinanderschneiden). Alternativ können die gefalteten Seiten auch in DIN A5-Klarsichthüllen gesteckt werden.

Jetzt ist auf einer Seite das Aufgabenhaus zu sehen und auf der Rückseite das Kontrollhaus mit den Lösungen.

Die Kinder brauchen zum Üben mit den Rechenhäusern einen wasserlöslichen Folienstift zum Bearbeiten. Die Kinder schreiben ihre Ergebnisse in die zweite – leere – Reihe beider Fensterelemente hinein. Nach der Selbstkontrolle kann die Folie mit einem feuchten Schwamm oder Taschentuch gereinigt und dann wiederverwendet werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihrer Klasse viel Freude beim Üben!