



## Rechen-Mal-Blätter Klasse 1 & 2

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Anja Freudiger

In den ersten beiden Grundschuljahren lernen die Schüler die Grundrechenarten kennen und benötigen sinnvolles Übungsmaterial, um diese in möglichst vielen Situationen anzuwenden und dabei ihre Rechenfertigkeiten zu trainieren. Unsere „Rechen-Mal-Blätter“ bieten eine ansprechende und motivierende Form, um durch Wiederholung zum sicheren Beherrschen grundlegender Fähigkeiten zu gelangen. Die „Rechen-Mal-Blätter“ sind für das 1. und 2. Schuljahr konzipiert, können aber auch zu Differenzierungszwecken innerhalb eines Jahrgangs eingesetzt werden, um besonders starken bzw. schwachen Rechnern geeignete Aufgaben anzubieten.

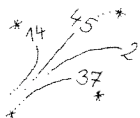
Das Material beinhaltet für die beiden Klassenstufen jeweils 20 Arbeitsblätter mit Rechenaufgaben, die in ansprechenden und kindgerechten Schwarz-Weiß-Zeichnungen platziert sind. Die Kinder rechnen die Aufgaben aus, notieren ihre Ergebnisse und malen die einzelnen Felder der Zeichnungen in der Farbe an, die dem Ergebnis der jeweiligen Aufgabe entspricht. Die so entstandene Färbung der Schwarz-Weiß-Version kann dann von den Kindern selbstständig und auf einen Blick mit dem jeweiligen farbigen Lösungsbild abgeglichen werden. Die Motive der Zeichnungen reichen von der Tierwelt über Märchenfiguren bis hin zu Themen wie „Weltall“, „Ritter und Burgen“ und „Dinosaurier“.

Die Rechen-Mal-Blätter für Klasse 1 und 2 haben jeweils die gleichen Motive, unterscheiden sich jedoch durch den Schwierigkeitsgrad der darin platzierten Rechenaufgaben. Die Anzahl der Rechenaufgaben zu den einzelnen Motiven ist für Klasse 2 teilweise höher als für Klasse 1. Zum raschen Erkennen des Schwierigkeitsgrades sind die Rechen-Mal-Blätter für Klasse 1 mit einem Stern  gekennzeichnet, die Blätter für Klasse 2 mit zwei Sternen .

Zum Ausmalen der Zeichnungen benötigen die Kinder Bunt- oder Filzstifte in den Farben, mit denen Federmäppchen üblicherweise bestückt sind, wobei explizit darauf geachtet wurde, auf ausgefallene Farben zu verzichten.

### Inhalt des Materials

Die Aufgaben der „Rechen-Mal-Blätter“ für das 1. Schuljahr können in dessen Verlauf bereits frühzeitig eingesetzt werden, da die Hälfte der Arbeitsblätter das Rechnen im Zahlenraum bis 10 abdeckt und trainiert. Hier gibt es Arbeitsblätter, die ausschließlich das Addieren oder Subtrahieren zum Inhalt haben sowie Arbeitsblätter, auf denen diese Rechenarten beide vorkommen. Auch Ergänzungsaufgaben sowie das Rechnen mit mehreren Summanden



bzw. Subtrahenden haben hier ihren Platz.

Ab Rechen-Mal-Blatt 11 tauchen Aufgaben im Zahlenraum bis 20 auf und es wird auch zehnerüberschreitend gerechnet. Hier gibt es ebenso Arbeitsblätter, auf denen nur eine Rechenart verlangt wird sowie solche, auf denen Aufgaben zur Addition und Subtraktion (teils auch als Ergänzungsaufgaben) gleichermaßen verteilt sind.

Die Arbeitsblätter für das 2. Schuljahr beginnen mit leichten zehnerüberschreitenden Aufgaben im Zahlenraum bis 20, 30 bzw. 50, die zu Schuljahresbeginn als Wiederholung genutzt werden können. Diesen folgen Aufgaben mit glatten Zehnerzahlen sowie Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden. Ab Rechen-Mal-Blatt 10 finden Multiplikationsaufgaben ihren Platz, die ebenfalls nach unterschiedlichen Anforderungen gestaffelt sind. Divisionsaufgaben sind ab Rechen-Mal-Blatt 14 zu finden. Die Rechen-Mal-Blätter 17 und 18 bieten gemischte Aufgaben in den Rechenarten Multiplikation und Division, während auf den Rechen-Mal-Blättern 19 und 20 alle vier Rechenarten gleichermaßen zu finden sind.

### Vorbereitung vor dem Einsatz im Unterricht

Die Arbeitsblätter werden in Klassenstärke kopiert. Sie können entweder im Mathematikunterricht ergänzend zum vorhandenen Lehrwerk eingesetzt werden oder den Kindern als Freiarbeitsmaterial zur Bearbeitung in deren individuellem Tempo zur Verfügung gestellt werden. In diesem Fall bietet es sich an, den Kindern den Laufzettel auszuteilen, worauf sie den jeweiligen Stand ihres Voranschreitens eintragen können. So behalten sie selbst wie auch die Lehrperson gleichermaßen den Überblick.

Es empfiehlt sich, die farbigen Lösungsblätter laminiert bzw. in einer Klarsichthülle aufbewahrt den Schülern zur Selbstkontrolle zur Verfügung zu stellen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!

