



Pfiffige Sachtexte lesen & verstehen

von Sandra Thum-Widmer
mit Illustrationen von Anja Freudiger

Schon nach kurzer Zeit können Kinder aus Buchstaben Wörter und Sätze bilden. Das Lesen stellt jedoch hochkomplexe Ansprüche: Einerseits sollen die Kinder flüssig lesen, andererseits auch verstehen, was sie lesen. Das sinnentnehmende Lesen stellt dabei eine Kompetenz dar, die nicht nur in der Schule, sondern auch im Alltag notwendig ist. Erst wenn ein Text zusammenhängend erfasst und verstanden werden kann, ist er auch interessant. Wenn die Kinder dies das erste Mal erfahren haben, werden Bücher plötzlich richtiggehend „verschlungen“.



Ziel des Materials

Seit Beginn der PISA-Studien der OECD wird viel über sinnentnehmendes Lesen diskutiert und geschrieben. Natürlich bedarf es vor allem viel Training, bis die Kinder in der Lage sind, wirklich zu verstehen, was sie lesen. Dieses Material zielt daher darauf ab, Grundschulkindern der 3. und 4. Klasse anhand pfiffiger Texte in

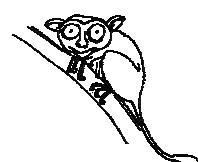
geeigneter Textlänge und anhand abwechslungsreicher Aufgaben die Fähigkeit des sinnentnehmenden Lesens zu vermitteln. Dazu werden verschiedene Lesestrategien geübt und angewendet. Zu den bekannteren Strategien, die die Kinder lernen, gehören:



- einen Text überfliegen
- einen Text genau lesen
- Unbekanntes klären, Fremdwörter nachschlagen
- einen Text in Abschnitte gliedern
- wichtige Stichwörter im Text unterstreichen
- Schlüsselbegriffe herausschreiben
- W-Fragen stellen
- einen Text zusammenfassen

Kurzüberblick über den Inhalt

In diesem Material finden sich interessante, informative kurze Sachtexte zu den Themen „Wichtige Erfindungen“, „Spezielle Tiere“ und „Berühmte Persönlichkeiten“.





Zu jedem Themenbereich werden sechs Texte in jeweils zwei Differenzierungsstufen angeboten. Sie erkennen die jeweilige Differenzierungsstufe an der Anzahl der Sterne neben der Überschrift (= einfach; = schwerer). In den zugehörigen Aufgaben wird an verschiedenen Lesestrategien gearbeitet. Eine Übersicht über die wichtigsten Lesestrategien finden Sie auf den Seiten nach dieser Erläuterung. Am Ende des Materials finden Sie ein Spiel, das zur abschließenden Lernerfolgskontrolle verwendet werden kann. Das Spiel setzt voraus, dass die Schüler alle Arbeitsblätter in beliebiger Differenzierungsstufe bearbeitet haben. Bitte berücksichtigen Sie die Vorbereitungen, die in der Spielanleitung genannt werden.



Aufbau der Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter gliedern sich jeweils in einen Lesetext und drei verschiedene Aufgaben, anhand derer der Textinhalt stufenweise erarbeitet wird. Dabei werden u. a. Textstellen unterstrichen, Zeichnungen nach Anleitung im Text ausgemalt, Fragen beantwortet und Rätsel gelöst.

Individualisieren im Unterricht

Jeder Schüler ist anders – und lernt daher auch unterschiedlich schnell. Manche Schüler erledigen die Arbeitsblätter rasch und effizient, andere arbeiten exakt und langsam.

Mit diesem Material kann besonders gut differenziert werden, da die Texte in jeweils zwei Schwierigkeitsstufen angeboten werden. Außerdem sind die Aufgaben so gestellt, dass Sie als Lehrperson Zeit haben, die Kinder während der Übungsphase individuell zu betreuen und zu unterstützen.

Vorbereitungen vor dem Einsatz

Der Vorbereitungsaufwand ist gering. Sie müssen lediglich die Arbeitsblätter kopiert zur Verfügung stellen und eine kurze Einführung in die Arbeitsweise geben. Für Letztere wird im Anschluss an diese Erläuterungen ein Überblick über die Lesestrategien gegeben.



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!