



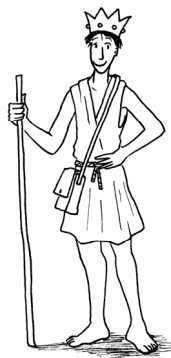
## Mutig wie König David

von Chantal Daniela Horst  
mit Illustrationen von Anne Rasch

König David war der wichtigste Herrscher über das biblische Israel und gehört zu den bekanntesten Personen des Alten Testaments. Seine Geschichte erzählt von Mut, Trauer, Verrat, Liebe und Freundschaft. Er gilt nicht nur als Inbegriff eines großartigen Königs, sondern auch als loyaler Freund, mutiger Krieger und gottesfürchtiger Mann. Gemäß der Bibel verdankt König David seinen Erfolg und seine Zuversicht auch in dunklen Stunden seinem Glauben an Gott und dem Vertrauen darauf, dass dieser ihn nicht verlassen wird.

Besonders in den Büchern Samuel erfahren wir viel über die Ereignisse im Leben Davids, der als Hirtenjunge geboren wurde und als mächtiger Herrscher starb. David galt als treuer Diener Gottes, doch es wird auch von seinen Fehlritten berichtet. Dadurch bietet sich David als Identifikationsfigur für Menschen in sehr verschiedenen Lebenslagen an, unter anderem auch für Kinder der Klassen 3–4.

Eine Eigenschaft König Davids, die an verschiedenen Stellen in den David-Geschichten betont wird, ist sein Mut.

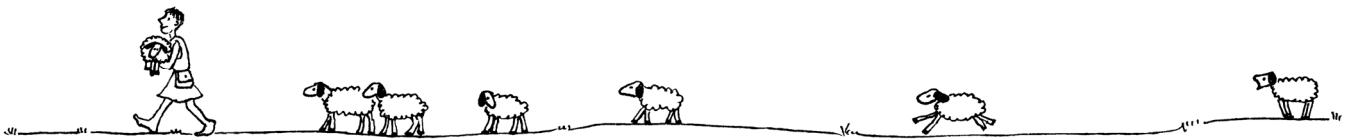


Die vorliegende Werkstatt fokussiert auf diesen Aspekt der Geschichten. Die Kinder der dritten und vierten Klasse sind in einem Alter, in dem die Beschäftigung mit Mut eine große Bedeutung hat: So beginnen sie, Situationen auf ihre Gerechtigkeit hin zu hinterfragen und lernen in ihren sozialen Kontakten, Meinungen zu vertreten und Stellungen zu beziehen. Und hier setzt die vorliegende Werkstatt an.



### Inhalte und Zielsetzungen

Die Werkstatt beinhaltet die vier David-Geschichten „David und die Harfe“, „David und Goliath“, „David und Saul“ und „König David“. Ziel der Werkstatt ist es erstens, dass die Kinder die Geschichten um König David kennenlernen und verstehen. Zweitens zielt die Werkstatt darauf ab, dass sich die Kinder in diesem Rahmen mit dem Thema „Mut“ auseinandersetzen. Im Transfer sollen sie drittens über diese thematische Beschäftigung hinaus dazu motiviert werden, Situationen, die in ihrer eigenen Lebenswelt Mut erfordern, zu erkennen und selbst mutig zu handeln.



### Zielgruppe

Das Material ist für die Jahrgangsstufen 3–4 konzipiert. Die Thematik „Mut haben“ eignet sich für diese Jahrgangsstufen insbesondere, da sich die Schülerinnen und Schüler auch gedanklich oft mit diesem Thema beschäftigen, sei es in Zusammenhang mit Erlebnissen oder Geschichten, die sie hören oder lesen.

### Aufbau

Die Werkstatt ist in vier Teile gegliedert, die den vier wichtigsten Stationen im Leben König Davids entsprechen:

1. Stationen 1–5: David und die Harfe
2. Stationen 6–10: David und Goliath
3. Stationen 11–17: David und Saul
4. Stationen 18–20: König David



Wir empfehlen, alle Stationen der Reihe nach zu bearbeiten. Sollte dies aus zeitlichen oder organisatorischen Gründen nicht möglich sein, kann auch eine Untergruppe separat erarbeitet werden.

Zu jeder Station gibt es eine Auftragskarte. Es ist sinnvoll, diese vor Gebrauch zu laminieren. In Anschluss an diese

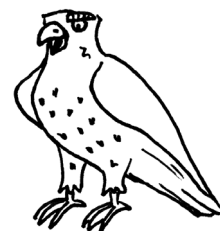
Erläuterungen findet sich außerdem ein Laufzettel, den die Kinder verwenden können, um abzuheften, welche Stationen sie bereits besucht haben.

Lösungsblätter sind zu allen Stationen enthalten, bei denen es eine festgelegte Lösung gibt. Die Werkstatt ist so konzipiert, dass die Kinder die Ergebnisse ihrer Arbeit an der Lösungsstation eigenständig korrigieren können. Eine Nachbesprechung im Plenum ist dennoch sinnvoll.

Als abschließendes Angebot liegt dem Material ein Mutanhänger bei. Darauf können die Kinder notieren, was ihnen selbst Mut macht. Den Anhänger können sie entweder behalten oder verschenken, um jemand anderem Mut zu machen.

### Begleitfigur Falke Aaron

Durch das Material führt als sympathische Begleitfigur ein Falke namens Aaron. Er erzählt den Kindern die David-Geschichten und stellt ihnen Fragen zum Inhalt. Falken gehören nicht nur mit zu den ersten von Menschen gehaltenen Vögeln, sondern sind darüber hinaus bekannt für ihren großen Mut.





### **Einsatz**

Das Material wurde für die klassische, eigenständige Werkstattarbeit konzipiert.

Die Werkstatt kann dabei nicht nur komplett bearbeitet werden, sondern auch jeder der vier Teile separat.

Die einzelnen Stationen innerhalb eines Teils sollten von den Kindern allerdings immer chronologisch bearbeitet werden, da die Inhalte aufeinander aufbauen.



### **Vorbereitung und Materialien**

Zur Vorbereitung müssen die Laufzettel und Stationenblätter in der Anzahl der Kinder kopiert werden. Außerdem sollte eine ausreichende Anzahl an Auftragskarten ggf. laminiert an den einzelnen Stationen abgelegt werden. An der Lösungsstation sollten die Lösungen ausgelegt werden.

Für folgende Stationen werden zusätzliche Materialien benötigt, die bereitgelegt werden sollten:

- Stationen 1 und 11: Leuchtstifte
- Station 4, 7, 14 und 18: Buntstifte
- Stationen 10, 14, 15 und 18: Scheren
- Station 14: Faden
- Station 14 und 15: dickeres Papier, ggf. farbig
- Stationen 15 und 18: Klebstoff

### **Interdisziplinärer Unterricht**

Die Thematik birgt großes Potential, auch außerhalb des Religionsunterrichts. Dabei muss nicht explizit auf die Handlung der David-Geschichte fokussiert werden, sondern es kann auch allgemein auf den Aspekt des Mutmachens abgehoben werden. Fächerübergreifend bietet sich das Thema auch für den Deutschunterricht an, z. B. für Aufsätze oder Briefe. Auch im Zeichenunterricht lassen sich Mutthemen kreativ thematisieren, in Musik könnten passende Lieder gesungen werden usw. Projekte zum Thema „Mut“ können aber auch Aspekte des Sportunterrichts mit aufgreifen, z. B. Vertrauensübungen.



*Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!*