



Leseübungen – differenziert und vielseitig

von Annette Szugger
mit Illustrationen von Anne Rasch

Ziel des Anfangsunterrichts im Fach Deutsch ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, über die sie nach einiger Übung sicher verfügen können. Unser Material unterstützt dieses Anliegen, indem es Übungen anbietet, mit deren Hilfe die Schüler trainieren, geeignete Texte richtig, sinnentnehmend und in angemessenem Tempo zu lesen. Mittels der beim Lesen gewonnenen Informationen werden zum Beispiel Illustrationen angemalt oder auf bestimmte Details hin abgeglichen. Auch das Zuordnen einer bestimmten Anzahl von Bildern mit einer gleichgroßen Anzahl von Wörtern bzw. Sätzen wird geübt. Weiterhin werden Aussagen auf ihren Wahrheitsgehalt hin geprüft.

Beim „Tandemlesen“ arbeiten jeweils zwei Schüler zusammen, die sich gegenseitig etwas vorlesen, wobei der Partner die genannte Information bildlich erkennen soll bzw. einen begonnenen Satz lesend beenden soll.

Aufbau des Materials

Jedes der Angebote ist dreifach differenziert, was durch das Symbol des Sternchens erkennbar ist. So besteht die erste Differenzierungsstufe aus Übungen, bei denen einfache Wörter erlesen werden sollen (= ein Sternchen). Bei der zweiten Differenzierungsstufe handelt es sich dann schon um kurze Sätze bzw. Satzteile, die von den Kindern erlesen werden sollen (= zwei Sternchen). Die dritte Differenzierungsstufe bietet längere bzw. komplexere Sätze (= drei Sternchen).

Großen Wert wurde generell auf einfach verständliches Wort- und Satzmaterial gelegt, damit auch sprachlich weniger gewandte Kinder das Material erfolgreich nutzen können.

Im ersten Angebot „**Was ist zu sehen?**“ geht es sowohl um die Aufmerksamkeitsschulung der Kinder, als auch um das Erlesen und Zuordnen von Wörtern, Satzteilen und Sätzen.

Ein Situationsbild wird betrachtet. Die Schüler sollen abgleichen, ob die gelesenen Details auf dem jeweiligen Bild zu sehen sind.

Beim zweiten Angebot „**Lesen und malen**“ handelt es sich um eine Lese-Mal-Übung.

Es wird ein einfaches Bild geboten, das entsprechend der darunter befindlichen Anleitung angemalt oder auch ergänzt werden muss. Auch hier steigert sich der Schwierigkeitsgrad der Übung, indem die Satzteile bzw. Sätze pro Differenzierungsstufe länger und komplexer werden.



Ziel des dritten Angebots „**Schau und lies genau!**“ ist es, sich einen Überblick über eine bestimmte Anzahl von Bildern und Wörtern bzw. Sätzen zu verschaffen. Die Bilder sind mit einer Ziffer versehen. Durch Nummerieren der Wörter bzw. Sätze sollen die passenden Entsprechungen einander zugeordnet werden.

Das vierte Angebot „**Was ist richtig?**“ beinhaltet einfache Sätze, die jeweils mit der korrekten Aussage ergänzt werden sollen. Hier müssen die Schüler aus zwei Worten das passende auswählen oder den richtigen Satzteil bestimmen.

Angebot 5 „**Tandemlesen**“ variiert leicht in der Aufgabenstellung. Die kopierten Karten werden zunächst vom Lehrer in der Mitte senkrecht gefaltet – so entstehen eine Vorder- und Rückseite. Ein Kind übernimmt die Vorderseite, eines die Rückseite.

Bei den Differenzierungsstufen ☆ und ☆☆ liest jeweils ein Kind (Vorderseite, beginnend bei „Start“) einen Begriff vor, während das Partnerkind auf der Rückseite das Bild sucht, das zu diesem Begriff passt. Bei der Differenzierungsstufe ☆☆☆ liest ein Kind jeweils den ersten Teil eines Satzes vor, dessen Ende dann vom anderen Schüler ergänzt wird.

Ein kleines **Bonusmaterial** in Form von **Dominos** rundet das Lesematerial ab.

Schwache Schüler lesen und legen das Domino. Schüler mit Fähigkeiten, die der Differenzierungsstufe ☆☆☆ entsprechen, malen es passend zu den Vorgaben an. Starke Schüler ergänzen das Domino zeichnend und legen es dann.

Hinweis zur Schrift

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!