

# Geometrie-Kartei: Das Geobrett

von Kathrin Robl

mit Illustrationen von Till Kleinert

## Das Geobrett im Mathematikunterricht

Das Geobrett stellt in der Geometrie ein wichtiges Lernmittel für den entdeckenden und handlungsorientierten Unterricht dar. Das Spannen eines Gummiringes zu einer geometrischen Form und die zeichnerische Umsetzung entsprechen sowohl der enaktiven als auch der ikonischen Repräsentationsebene. Es fördert die visuelle Wahrnehmung, die visumotorische Koordination und die Kreativität der Kinder.

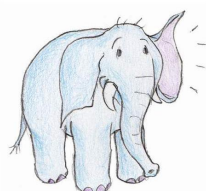
Die Handhabung des Geobretts ist für die Kinder leicht nachvollziehbar und sein Einsatz erfordert wenig Aufwand. Auch lässt es sich leicht und kostengünstig selbst herstellen.

## Zur Kartei

Die Kartei ist für den Einsatz in der 2. – 4. Schulstufe geeignet und kann in der Freiarbeit oder als ergänzendes Übungsmaterial im Unterricht angeboten werden. Die Kinder benötigen zur Bearbeitung ein 5x5-Geobrett (bei Symmetrie 2 Geobretter) und je nach Aufgabe einen bis vier Gummiringe.

Ein Laufzettel gibt den Kindern und Lehrern einen Überblick über bereits bearbeitete Aufgaben.

## Der Aufbau der Kartei



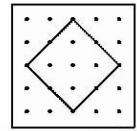
### Kartei 1: Spannen von Mustern mit einem Gummiring

40 Karteikarten

Laufzettel

Leerkarten zum Ergänzen der Kartei

Urkunde



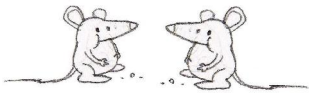
### **Kartei 2: Spannen von Mustern mit zwei Gummiringen**

30 Karteikarten

Lauszettel

Leerkarten zum Ergänzen der Kartei

Urkunde



### **Kartei 3: Symmetrie**

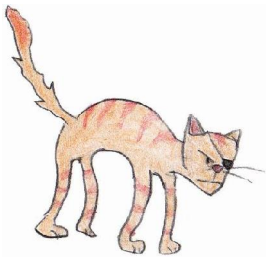
20 Karteikarten

20 Karteikarten (Lösung)

Laufzettel

Leerkarten zum Ergänzen der Kartei

Urkunde



### **Kartei 4: Spannen und zeichnen**

Leerkarten

Urkunde

Die Karteikarten werden ausgedruckt, zugeschnitten und laminiert.

Der Laufzettel wird in Klassenstärke kopiert.

Für den Teilbereich „Spanne und zeichne“ müssen die Leerkarten in genügender Anzahl kopiert werden.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dieser Geometrie-Kartei!