

Erläuterungen



In English, please!

Die Sammlung „In English, please!“ ist für den Fremdsprachunterricht ab Klasse 3 geeignet. Durch eine ausgewogene Mischung von Übungen für Anfänger und Fortgeschrittene kann das Material bis zum Ende der Grundschulzeit sinnvoll eingesetzt werden.

Jedes Material dieser Reihe hält 16 neue Wörter bereit, die den Wortschatz Ihrer Schüler bereichern und erweitern. Unsere Flashcards, die im Anhang in Bild- und Wortform für Sie bereitstehen, unterstützen die Einführung und die Anwendung dieser neuen Lernwörter.

Unsere Übungen halten Aufgaben für den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch bereit. Durch die englischen Anweisungen auf unseren Arbeitsblättern unterstützen wir Ihre Bemühungen, den Unterricht möglichst durchgängig in der Fremdsprache abzuhalten. Da die Arbeitsanweisungen klar und kurz gehalten sind, erfassen die Schüler schnell, was von ihnen gefordert wird und können rasch selbstständig arbeiten. Die Erfahrung zeigt, dass es sinnvoll ist, die Schüler diese Anweisungen ins Deutsche übersetzen zu lassen, um sich zu vergewissern, dass die Aufgabe von allen Schülern richtig verstanden wurde.

Zu einigen eher komplexen Übungen stellen wir Lösungen für Sie bereit, auf die Sie in der Hektik des Schulalltags zurückgreifen können.

In English, please! Food and Drink

Das Thema „Food and Drink“ ist ein Thema, das in direktem Bezug zur Lebenswelt der Kinder steht. Die Bezeichnungen von Speisen und Getränken erlernen die Kinder erfahrungsgemäß schnell, weil es sie auch in einer Fremdsprache interessiert, diese Dinge benennen zu können. Einzelne Speisen und Getränke sind den Kindern oft schon aus den Ferien oder Medien bekannt.

Die Flashcards, die die Basis des Materials bilden, enthalten Speisen und Getränke vor allem zum Thema Frühstück.

Bei den leichten Übungen lernen die Kinder, den neuen Begriffen das jeweilige deutsche Pendant zuzuordnen bzw. die Begriffe anzuwenden: Bekannte Übungen wie z. B. ein Domino, Beschriftungs- und Zuordnungsübungen, ein Wortgitter, ein Kreuzworträtsel oder ein Puzzle dienen hier als Türöffner und erleichtern den Kindern den Zugang zu den englischen Frühstücksbegriffen. Weiterhin wird trainiert, einfache Sätze in der Fremdsprache aufzuschreiben.

Die im Material befindlichen Spiele halten kleine Übersetzungs-, Mal- oder Schreibaufträge für die Kinder bereit. Im gemeinsamen Tun und Spielen übt sich der mündliche Sprachgebrauch besonders gut.

Anspruchsvolle Übungen wie ein englisches Logical oder eine Partnerarbeit, bei der Vorlesen und Textverständnis im Vordergrund stehen, fordern die sprachliche Gewandtheit und Kreativität der Kinder heraus. Das Material enthält weiterhin zwei Gruppenspiele, Rezepte zum Nachkochen, die Aufgabe, ein Akrostichon zu gestalten und vieles mehr.



Einsatz des Materials

Das Material ist schnell einsatzbereit, da die Vorbereitungsarbeit für Sie als Lehrperson gering ist. Sie müssen nur die für die Kinder benötigten Vorlagen kopieren.

Bei einzelnen Materialien macht es Sinn, diese zwecks besserer Haltbarkeit zu laminieren:

- ✓ Domino
- ✓ Triangle Puzzle
- ✓ Fruit, Vegetable or Milk Product?
- ✓ Clothes Peg Cards (Achtung: rechte Spalte vor dem Laminieren nach hinten umknicken)
- ✓ Recipes Puzzle
- ✓ Food and Drink Game
- ✓ Flashcards

Nach einer kurzen Erklärungs- und Einführungsphase durch Sie als Lehrperson können die Kinder mit den Materialien in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Das bietet den Vorteil, dass besonders gut differenziert werden kann, denn nicht jedes Angebot muss von jedem Kind zwingend bearbeitet werden.

Ihnen als Lehrperson bleibt offen, wie geführt Sie Ihren Unterricht gestalten möchten. Die Angebote lassen sich individuell und Ihrem Stil angepasst einsetzen.

Ergänzende Hinweise zum Material

Zur Verwendung der Flashcards haben wir unterschiedliche Vorschläge für Sie notiert. Auch ergänzende Hinweise und Erklärungen zu einigen Materialien finden Sie hier.

Flashcards

Die Flashcards lassen sich in verschiedenen Übungsvarianten benutzen. Hier einige Ideen für Basisübungen:

- ✓ Flashcards einander zuordnen (Wortkarten zu Bildkarten legen)
- ✓ Kimspiel mit den Bildkarten
- ✓ die Bildkarten zeigen und die Kinder sprechen die Begriffe laut mit
- ✓ Partnerarbeit: Ein Kind schließt die Augen. Das andere sieht auf eine Bildkarte, die die Lehrperson hochhält. Das Kind „schreibt“ seinem Partner den Begriff, den die Lehrperson gezeigt hat, auf den Rücken. Kann das Bild benannt werden?
- ✓ Zuordnen der Flashcards (passende Wortkarte zur Bildkarte) auf Tempo
- ✓ Wandtafel-Fußball in zwei Gruppen: Die Lehrperson zeigt eine Bildkarte. Welche Gruppe weiß das englische Wort zuerst?
- ✓ ein Bild wird gezeigt, die Kinder schreiben das Wort dazu auf



Throw the Dice

Für dieses Spiel wird den Kindern der Farbwürfel bereits zusammengesetzt zur Verfügung gestellt. Das Spiel wird in Kleingruppen gespielt. Das erste Kind würfelt. Alle Kinder der Gruppe versuchen nun, als erster ein Getränk oder eine Speise zu nennen, das die gewürfelte Farbe hat. Wer als erster eine richtige Äußerung gemacht hat, schreibt sich einen Punkt gut. Bei einer nochmals wiederkehrenden Farbe darf das letztmalig genannte Getränk bzw. die Speise nicht nochmals verwendet werden. Zeitdauer: ca. 5 Minuten.

Food and Drink Game

Für das „Food and Drink Game“ müssen die Spielkarten zuerst laminiert und dann ausgeschnitten werden. Zudem macht es Sinn, das Spielbrett ebenfalls zu laminieren. Das Spiel wird in Kleingruppen gespielt. Es wird reihum gewürfelt und jedes Kind darf um die gewürfelte Augenzahl auf den Früchten/den Tellern vorrücken. Kommt ein Spieler auf einem Apfel, einer Birne oder einem Teller zum Stehen, muss dort ein Zwischenhalt eingelegt werden, denn dem Spieler wird eine Frage bzw. eine Aufgabe gestellt. (Auf den Frage- bzw. Antwortkarten befinden sich entsprechende Zeichen für Apfel, Teller und Birne.) Wurde die Aufgabe richtig gelöst, darf der Spieler auf seinem Feld bleiben.

Wurde die Aufgabe falsch gelöst, muss der Spieler ein Feld zurück gehen. Danach ist der nächste Spieler an der Reihe. Kommt der Spieler mit seiner Spielfigur auf das Symbol einer Frucht bzw. eines Tellers, von dem aus eine Leiter nach oben oder unten führt, so hat er diese Aufgabe zu erledigen und anschließend kommt der nächste Spieler an die Reihe.

Der erste Spieler, der im Ziel ankommt, hat gewonnen.

Clothes Peg Cards

Wie Klammerkarten verwendet werden, wissen Sie bestimmt: Die Lösung (die rechte Spalte) wird nach hinten umgeknickt und ganz zum Schluss als Kontrolle verwendet.

Die Kinder lesen die Aussagen, prüfen diese auf ihren Wahrheitsgehalt und stecken jeweils eine Wäscheklammer bei „yes“ oder „no“ an. Sind alle möglichen Lösungen mit Klammern versehen, wird die Karte zur Kontrolle dann umgedreht.

Recipes Puzzle

Man kann den Kindern die Puzzleteile bereits vorbereitet (laminiert und ausgeschnitten) zur Verfügung stellen. Beide Rezepte sind auch im Klassenraum leicht umsetzbar und sollten idealerweise im Unterricht mit den Kindern ausprobiert werden. Viel Vergnügen!

Breakfast Box

Jedes Kind legt ein Wort oder einen Satz zum Thema in seine Schachtel. Die Schachteln stehen auf dem Pult. Ein Kind liest immer eine Sache vor, die die anderen übersetzen.