



Die verkehrssichere Fahrradwerkstatt

von Andrea Madlener
mit Illustrationen von Tara Schlusnus

Das Thema „Fahrrad“ ist im 4. Schuljahr eines „der“ Themen. Schon bevor die Einheit im Unterricht behandelt wird, kreisen die Gedanken und Gespräche der Schüler und Schülerinnen um dieses Thema. Die Kinder freuen sich darauf und auch gibt es manche Sorge, ob der „Fahrradführerschein“ nun bestanden wird oder ob das eigene Fahrrad wirklich verkehrssicher ist.

Unsere Fahrradwerkstatt enthält vielfältige Aufgaben rund um das Thema „Fahrrad, Verkehr und Verkehrsregeln“ und wird Ihren Schülern und Schülerinnen helfen, mit den neuen Sachverhalten zurechtzukommen und Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln. Die Stationen können gut zur Vorbereitung auf die Fahrradprüfung in der 4. Klasse bearbeitet werden.

Zuerst steht die Verkehrssicherheit des Fahrrades im Mittelpunkt: Jedes Fahrrad muss mit zwei Bremsen, einer Klingel, einem weißen Rückstrahler vorne, einem roten Rückstrahler hinten und gelben Rückstrahlern an den Speichen und an den Pedalen ausgerüstet sein. Das weiße Vorderlicht und das rote Rücklicht können bei Tag und guter Sicht abgenommen werden.

Es empfiehlt sich, die Fahrräder der Kinder auf ihre Verkehrssicherheit zu überprüfen. Oft erledigt das auch der örtliche Polizist sehr gerne.

Die Wichtigkeit des Helmes sollte immer wieder betont werden. Er schützt vor schweren Kopfverletzungen. Es können auch Versuche mit dem Helm durchgeführt werden, damit die Kinder erkennen, wie wichtig das Tragen eines Helmes ist.



Die Verkehrszeichen auf der nächsten Seite sollten von allen Kindern gekannt und geübt werden. Zu dieser Werkstatt gehört ein Zusatzmaterial, welches die Verkehrszeichen als Tafelkarten umfasst.



	Verbot für Fahrräder		Verbot für Fahrzeuge aller Art
	Radfahrer		vorgeschriebene Fahrtrichtung geradeaus
	Halt! Vorfahrt gewähren!		Einbahnstraße
	Verbot der Einfahrt		Fußgänger
	Lichtzeichenanlage (Ampel)		Vorfahrt gewähren
	dem Gegenverkehr Vorrang gewähren		Vorfahrt an der nächsten Kreuzung oder Einmündung
	Vorfahrtstraße		Kreuzung oder Einmündung mit Vorfahrt von rechts
	Baustelle		



Wichtige Verkehrsregeln werden im hinteren Teil der Werkstatt behandelt. Das Abbiegen muss mit den Kindern immer wieder geübt werden, sowohl als Trockentraining zu Fuß in der Klasse als auch mit dem Fahrrad auf einer sicheren Straße.

Ergänzende praktische Übungen sollten zusätzlich durchgeführt werden, um die Sicherheit auf dem Fahrrad zu trainieren.

Die Werkstatt kann auf den Kopien bearbeitet und am Schluss zu einem bunten Fahrradbuch gebunden werden. So können die Kinder viele Aufgaben und Übungen zum Thema Fahrrad bearbeiten und es dann als buntes Erinnerungsbuch mit nach Hause nehmen.

Weniger aufwändig ist die Arbeit in einem Werkstattheft, in das die Arbeitsblätter geklebt werden. Manche Stationen können direkt im Heft erledigt werden und reduzieren so die Kopierkosten.

Vorbereitungen für den Einsatz der Fahrradwerkstatt

Zusatzmaterial Verkehrszeichen:

Die Verkehrszeichen können ausgedruckt und laminiert werden. So können sie vielfältig im Unterricht eingesetzt werden. Die Bezeichnungen können darunter stehen oder auch abgeschnitten werden. Werden sie abgetrennt, so können die Bezeichnungen für eine Zuordnungsübung genutzt werden. In diesem Fall empfiehlt sich eine Markierung auf der Rückseite zur Selbstkontrolle für die Schüler.

Für die Stationen 1, 5, 6, 7, 8, 10, (12), 13, 15, 16, 17 und 18 müssen Kopien für alle Schüler angefertigt werden.

Station 2 + 20 Klammerkarten farbig ausdrucken, falten und dann laminieren. Grüne und rote Wäscheklammern bereitstellen. Die Schüler lesen die Aussagen und heften an eine korrekte Aussage eine grüne Klammer und an eine falsche Aussage eine rote. Durch die Lösung, die sich auf der Rückseite der Karte befindet, können sich die Schüler selbst kontrollieren.



- Station 3 Puzzle auf stärkerem Papier ausdrucken. Den Text laminieren, das Bild laminieren und ausschneiden. Es empfiehlt sich, mehrere Exemplare bereitzuhalten.
- Station 9 Die Sätze sollen richtig zusammengesetzt und abgeschrieben werden. Es empfiehlt sich, mehrere Exemplare bereitzustellen, damit mehr als ein Kind gleichzeitig an dieser Station arbeiten kann. Die Vorlagen sollten zur besseren Haltbarkeit laminiert werden. Ein Exemplar lässt man am besten ganz, damit die Kinder sich anhand der Farben an der Reihenfolge der Sätze orientieren können.
Für schwache Kinder können auch weniger Sätze angeboten werden.
- Station 11 Domino auf stärkerem Papier ausdrucken und laminieren. Es empfiehlt sich, mehrere Exemplare bereitzuhalten.
- Station 12 Die Station kann für alle Kinder kopiert werden. Die Kinder können dann die richtigen Verkehrszeichen mit dem Text verbinden oder die Verkehrszeichen ausschneiden und zum passenden Text kleben. Oder die Aufgabe wird laminiert und mit Folienstift bearbeitet, das spart Kopien.
- Station 14 Karten ausschneiden und jeweils die Antwort so umklappen, dass auf der Vorderseite die Frage und auf der Rückseite die passende Antwort steht. Dann alle Kärtchen laminieren.
Spiel als Treppenspiel spielen: Die Schüler und Schülerinnen stehen am Fuß der Treppe. Ein Schüler steht oben und stellt mit Hilfe der Kärtchen die Fragen (die richtigen Antworten stehen auf den Kartenrückseiten). Wer die Frage richtig beantwortet, darf eine Stufe hinaufgehen. Wer zuerst oben angekommen ist, hat gewonnen.
- Station 19 Aufgabe laminieren und mit Folienstift die Sätze ordnen. Dann werden die Sätze ins Heft geschrieben. Bilder in Klassenstärke kopieren.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!

