



Mehr als nur Pommes und Chips – die Kartoffel

von Birgit Kraft

mit Illustrationen von Eva Leigemann

Die Kartoffel gehört zur Familie der Nachtschattengewächse, zu der unter anderem auch Paprika und Tomaten zählen. Als Grundnahrungsmittel überzeugt sie durch ihren hohen Nährwert, da die Kartoffel über wichtiges Protein, verschiedene Vitamine wie z.B. Vitamin C und eine Reihe von Mineralstoffen verfügt. Wenn wir von Kartoffeln sprechen, meinen wir damit in der Regel die essbaren Sprossknollen der Kartoffelpflanze, die unter der Erde wachsen.

Das Thema „Kartoffel“ eignet sich sehr gut für den Sachunterricht, da es an den unmittelbaren Erfahrungen der Kinder anknüpft – viele dürften diese tolle Knolle kennen, oft auch die zahlreichen Produkte, die aus ihr hergestellt werden wie Chips oder Pommes frites. Doch was alles in der Kartoffel steckt, wie sie wächst und warum sie so wichtig für unsere Ernährung ist, ist vielen Kindern nicht bewusst. Anhand dieser abwechslungsreichen Lernwerkstatt erhalten die Kinder Kenntnisse über die Kartoffel, ihre Geschichte und ihre Bedeutung für unsere Ernährung. Die Kartoffel ist ein ideales Anschauungsobjekt für den Unterricht, da sie einfach zu beschaffen ist und vielfältige Aktionen ermöglicht: So können Ihre Schüler eine eigene Kartoffelpflanze im Klassenzimmer heranziehen, den Stärkegehalt der Kartoffel überprüfen oder verschiedene Sorten untersuchen und miteinander vergleichen. Die Kinder haben des Weiteren die Möglichkeit zu forschen, zu malen, zu rätseln, Rezepte auszuprobieren, in Rollen zu schlüpfen und Informationen zu sammeln.

Vorschlag: Der Bauernhof als außerschulischer Lernort

Falls es in der Nähe Ihrer Schule einen Bauern gibt, der Kartoffeln anpflanzt, sollten Sie sich ein Kartoffelfeld vor Ort ansehen. Die Kinder haben bestimmt viele Fragen an den Bauern, die vorab im Unterricht aufgeschrieben werden sollten. Vielleicht erntet dieser Bauer ja die Kartoffeln noch mit der Hand und freut sich über Hilfe? Die Kinder werden es lieben.

Erläuterungen zu den einzelnen Stationen und zusätzlich benötigte Materialien

Station 1 – Teile der Kartoffelpflanze

Die Schüler können hier die Lesetexte von Station 2 als Lösungshilfe erhalten.

Station 3 – Was ist denn das?

Benötigte Materialien: Fotos und Wortkarten laminieren und zurecht schneiden. Außerdem wäre es sinnvoll, die Fotos durch eine echte Kartoffel mit Trieb zu ergänzen, damit die Kinder die Bilder mit der Wirklichkeit vergleichen können.



Station 4 – Was steckt dahinter?

Bringen Sie Ihren Schülern die Thematik mit einem praktischen Experiment näher: Kartoffel schälen und raspeln, den Saft ausdrücken und absetzen lassen. Nach einiger Zeit setzt sich die Stärke am Boden des Gefäßes ab. Die Kinder erkennen auf diese Weise, dass es Stärke wirklich gibt und dass man sie auch anfassen kann. Sie können daran riechen, sie anfühlen oder auch probieren. Erklären Sie, dass man Stärke auch zum Kochen verwendet.

Station 5 – Woher kommt die Kartoffel?

Benötigte Materialien: Atlanten

Station 8 – Schädlinge und Krankheiten

Stellen Sie für das Dosendiktat mindestens drei Dosen mit Wörtern bereit.

Benötigte Materialien: Dosen (z.B. leere Cappuccino-Dosen) mit Schlitz im Deckel






Station 10 – Kartoffelsorten

Benötigte Materialien: mindestens zwei der beschriebenen Kartoffelsorten *Bleu d`Auvergne*, *Primura*, *Nicola* oder *Spunta*, Messer, Schneidbrett, Zeichenblatt und Stifte

Station 11 – Was gibt es da Leckerer?

Für die vierte Aufgabe der Auftragskarte benötigen die Kinder einen Computer mit Internetzugang. Alternativ oder zusätzlich zum regulären Auftrag können alle vier Rezepte in der Schule ausprobiert werden. Zuerst dürfen sich die Kinder während der regulären Stationsarbeit die Rezepte durchlesen. Die Rezepte werden gemeinsam besprochen und die Klasse darf sich eines aussuchen, das sie gerne kochen möchte. Die Kinder bekommen anschließend die Hausaufgabe, je ein Ding, das man für das Gericht braucht, von zu Hause mitzubringen. Erfahrungsgemäß ist es sinnvoll, den Eltern vorab mitzuteilen, dass man vorhat, in der Schule zu kochen. Vielleicht hat ja jemand von den Eltern oder Großeltern Ihrer Schüler Zeit, Ihnen zu helfen. Dieses Rezept wird dann am ausgemachten Tag gemeinsam gekocht und auch verspeist. Danach helfen natürlich auch alle beim Aufräumen.

Folgende Punkte sollten Sie sich vorher überlegen:

-  Welches Kind macht was und hat jedes Kind eine Aufgabe?
-  Wissen die Kinder wie man mit Messer, Schäler, etc. umgeht?
-  Platzeinteilung beim Essen
-  Wie lange wird alles dauern? Ist die Schulküche zur vorgesehenen Zeit frei?
-  Was passiert mit denjenigen Kindern, die die Regeln nicht einhalten, die in der Schulküche oder allgemein beim Kochen gelten?



- ☞ Gibt es genügend Teller, Schneidbretter, Messer, Gabeln und Geschirrtücher?
- ☞ Falls es beim Kochen eine Wartezeit gibt: Was machen die Kinder in dieser Zeit?

Station 12 – Hier brauchst du viel Geduld!

Benötigte Materialien: großer Eimer (am besten durchsichtig) Wasser, Erde und Pflanzkartoffeln. Diese Station wird von Gruppen zu drei bis fünf Schülern bearbeitet. Dabei bekommt jede Gruppe einmal alle Materialien. Erkundigen Sie sich am besten bei Ihrem Gemüsehändler, welche Kartoffelsorte gut für dieses Experiment geeignet ist.

Station 14 – Wir zeichnen ein Bild zu Karlo Kartoffel

Hier sollen die Schüler einzelne Szenen der Geschichte nachzeichnen. Drei Möglichkeiten sind auf den Auftragskarten vorgegeben. Natürlich können die Kinder auch andere Szenen aus der Geschichte auswählen.

Station 15 – Ein Rollenspiel zu Karlo Kartoffel

Der Beginn des Rollenspiels sollte immer das Ende der Geschichte sein, so dass man immer denselben Ausgangspunkt hat. Dadurch können sich die Mitschüler besser in die folgende neue Geschichte hineinversetzen. Benötigte Materialien: Requisiten nach Bedarf

Station 16 – Purzelwörter

Schneiden Sie die Karten aus und knicken sie den unteren Teil (= Lösung) nach hinten um. Laminieren Sie anschließend die Karten. Benötigte Materialien: Folienstifte

Station 17 – ... wie eine heiße Kartoffel

Benötigte Materialien: Schere und Klebstoff

Station 18 – Kartoffelnamen

Laminieren Sie die Karten und schneiden Sie diese auseinander.

Station 19 – Kartoffeldruck

Benötigte Materialien: Kartoffeln (etwa halb so viele wie Kinder in der Klasse sind), Messer, Zeichenblock, Wasserfarben, Pinsel, Wasser und Tuch zum Abwischen

Station 20 – Von der Kartoffel zu den Chips

Benötigte Materialien: Schere und Klebstoff

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!