

# Der Igel

## Eine Lernwerkstatt für Klasse 1–2

von Bianca Kaminsky und Martin Bannenberg  
mit Illustrationen von Eva Leigemann und Eva Ehlers

### Der Igel als Sympathieträger

Viele Kinder haben vermutlich schon einmal einen Igel gesehen, sei es in der Natur oder nur in Büchern und Zeichentrickserien. Die im Tierreich einzigartige Abwehrhaltung als Stachelkugel macht auf Kinder gewiss einen besonderen Eindruck, da es das Ungewöhnliche und Neue ist, was Kinder anzieht und Fragen aufwirft.

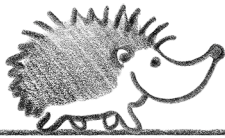
Der Igel ist eindeutig ein Sympathieträger, der exemplarisch für heimische Wildtiere steht. Durch die nähere Beschäftigung mit diesem Tier können die Kinder Wissenswertes über Lebensweise, Nahrung, Verhalten und den Schutz von Wildtieren erfahren. Weiterhin exemplarisch ist die Art und Weise, wie Igel durch den Winter kommen.

Auch Igel tragen durch ihre Lebensweise mit dazu bei, die Natur im Gleichgewicht zu halten. Es ist also wichtig, den Kindern begreifbar zu machen, dass jedes Lebewesen seinen Platz auf der Erde hat und einen Beitrag zum richtigen Funktionieren unserer Umwelt leistet. Da der Igel auf Grund seines putzigen Aussehens auf Kinder sehr ansprechend wirkt, eignet sich dieses Tier besonders für die Vermittlung dieser Erkenntnis. Ein Grundwissen über die verschiedenen Tierarten kann dazu beitragen, ihnen mit Verständnis und Achtung zu begegnen – dies ist wichtig, um ein Gefühl des Respekts vor dem Leben zu haben.

### Konzeption der Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt ist für Kinder der ersten und zweiten Klasse konzipiert. Die Stationsblätter, Auftragskarten und Lösungen sind separat für die jeweiligen Klassenstufen erstellt worden. Die Stationen für das erste Schuljahr kommen ohne bzw. mit sehr wenig Text aus. Ansprechende Bilder und Symbole auf den Auftragskarten sorgen dafür, dass sich schon die Kleinsten in dieser Unterrichtsform gut zurechtfinden – so können bereits die Schulanfänger an die Werkstattarbeit herangeführt werden.

Die Stationen für das zweite Schuljahr sind identisch mit denen des ersten Schuljahres, allerdings sind sie quantitativ und auch inhaltlich anspruchsvoller. Durch die differenziert angelegten Stationen haben Sie die Möglichkeit, die für Ihre Lerngruppe passenden Inhalte zusammenzustellen – für kleine Leseprofis in Klasse 1 können z.B. Stationen des 2. Schul-



jahres vorbereitet werden. Und für Zweitklässler, die sich mit dem Lesen und Schreiben noch schwer tun, bieten sich vielleicht die einfacheren Inhalte an. Kombinieren Sie die Stationen nach Belieben individuell.

### **Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt**

**Generell:** Es werden häufig Scheren und Kleber sowie Stifte benötigt, es sollte also sichergestellt sein, dass jedem Kind genügend davon zur Verfügung stehen. Außerdem sollten für die Arbeit an Stationen mit laminierten Arbeitsblättern wasserlösliche Folienstifte und Tücher zum Abwischen bereitliegen.

**Station 1, 2, 3, 4, 6 und 8:** Die Stationsblätter in Klassenstärke kopieren.

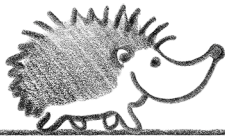
**Station 5:** Das Farbbild zur besseren Haltbarkeit laminieren. Die Station soll in Partnerarbeit erledigt werden. Die Kinder erzählen einander, was sie auf dem Bild sehen. Die Feinde des Igel, die auf dem Bild zu sehen sind, werden mit einem wasserlöslichen Folienstift eingekreist, damit das Bild immer wieder verwendet werden kann. Für Klasse 2 gibt es bei dieser Station ein zusätzliches Arbeitsblatt, das in Klassenstärke kopiert wird.

**Station 7, 11 und 12:** Die Stationsblätter entweder in Klassenstärke kopieren oder je nach Klassengröße mehrfach kopieren und laminieren.

**Station 9:** An dieser Station erzählen sechs Bilder die Geschichte eines Mädchens, das auf einem Waldspaziergang mit seinem Vater einen kleinen Igel findet. Die Farbbilder werden laminiert und auseinander geschnitten. Nun können die Schülerinnen und Schüler jedes Bild einzeln betrachten, die Handlung nacherzählen und die Bilder in der richtigen Reihenfolge ordnen.

**Station 10:** Das Arbeitsblatt mit den schwarz-weißen Zeichnungen ist in Klassenstärke zu kopieren, ebenso das Arbeitsblatt mit den leeren Kästchen. Die Kinder schneiden die Zeichnungen aus und kleben sie in der richtigen Reihenfolge auf das zweite Arbeitsblatt.

**Station 13:** Die Seite mit dem Domino in Klassenstärke kopieren. Sie können das Domino auch einfach als Spiel anbieten, das von den Kindern lediglich gelegt, nicht aber aufgeklebt wird. In diesem Fall sollte das Domino zur besseren Haltbarkeit laminiert und die Kärtchen im Vorfeld auseinandergeschnitten werden.



**Station 14:** In Vorbereitung auf die Lernwerkstatt müssen reichlich Herbstblätter gesammelt werden. Dies kann in der Pause oder auch als kleine Hausaufgabe erledigt werden. Die Herbstblätter werden vorbereitend gepresst, so dass sie zu Beginn der Werkstatt für diese Station zur Verfügung stehen.

Des Weiteren sollten Pappen der Größe DIN A3 bereit gestellt werden, ideal wäre, wenn für je zwei Kinder eine Pappe vorhanden ist. Auf diese Pappe werden gemeinschaftlich die Herbstblätter als kleine Laubhaufen geklebt. Dann schneiden die Kinder die Igel von der Vorlage aus, malen sie farbig an und kleben sie in die Laubhaufen.

Zusatz: Die Kinder können zusätzlich noch Details oder einen Hintergrund mit Wachs- oder Buntstiften in die Collage malen.

#### **Hinweis zur Schrift:**

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Werkstatt!

