

# Das LRS-Förderpaket Übungen zur Serialität

von Ruth Alef

mit Illustrationen von Anne Rasch und Brigitte Kuka

Serialität ist im Bereich der komplexen Teilleistungen des menschlichen Gehirns anzusiedeln und beschreibt die Wahrnehmung, Verarbeitung und richtige Wiedergabe von Reihenfolgen in zeitlicher und räumlicher Anordnung.

Unser Tagesablauf besteht aus zeitlichen Abfolgen und Einzelereignissen, die sich aneinanderreihen. Nur wer die Reihenfolge erkennt und als solche wahrnimmt, kann sein Handeln planen und koordinieren.

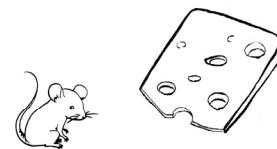
Zur Serialität gehört, Abläufe im auditiven und im visuellen Bereich zu erkennen und an- bzw. aufzunehmen. Funktionen dieser Leistungen finden wir z. B. beim

- Nachvollziehen einer Reihe
- Erzählen von Geschichten
- Einhalten von Spielregeln
- richtigen Zählen
- Vorausplanen von Handlungen und Tagesabläufen
- Nachahmen von Lauten und Bewegungen



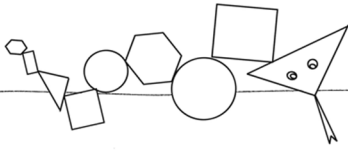
Die folgenden Aspekte können auf Schwierigkeiten bzw. Schwachpunkte im Bereich der Serialität hinweisen:

- Nichteinhalten von Reihenfolgen beim Erzählen von Geschichten/Erlebtem und z. B. beim Aufsatzschreiben oder bei Zahlen
- Vergessen, Vertauschen oder falsches Hinzufügen von Buchstaben
- Umstellen von Wortfolgen beim Schreiben
- Probleme beim sequentiellen Erarbeiten von Textaufgaben
- fehlender/mangelnder Ordnungssinn
- Nichtbeenden begonnener Tätigkeiten



Die hier vorgestellten Übungen dienen als Hilfestellung, um die angesprochenen Schwierigkeiten aufzuarbeiten und dem Betroffenen mehr Sicherheit im Umgang mit Reihenfolgen und Abläufen zu geben.





Das vorliegende Material bietet Übungen für den fächerübergreifenden Anfangsunterricht und eignet sich darüber hinaus auch für die therapeutische Förderung im Bereich LRS (Leserechtschreibschwäche), ebenso ist ein Einsatz im Vorschulalter möglich. Bei unserer LRS-Reihe handelt es sich nicht um Selbstlernmaterialien, vielmehr sollte die Lehrkraft die Ergebnisse gemeinsam mit dem Kind besprechen.



### **Aufbau des Materials**

Die Aufgabenstellungen sind in sich abgeschlossen und können unabhängig voneinander eingesetzt werden. Der Laufzettel kann begleitend geführt werden, damit die Kinder den Überblick über die bereits bearbeiteten und noch zu erledigenden Übungen behalten.

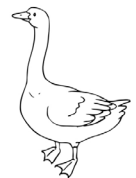
Die Übungen gliedern sich in drei Teilbereiche:

In den Übungen 1 bis 19 geht es um das Erkennen und Vervollständigen von Reihen aus Gegenständen, Mustern, Figuren und Zeichen. Trainiert wird die Wahrnehmung verschiedener Formen und Größen in einer bestimmten Anordnung.

Die Übungen 20 bis 23 beinhalten Einstiegsübungen zu Zahlenreihen. Geübt wird die Reihenfolge von Zahlen sowie das Erkennen und Zuordnen gleicher Zahlenreihen.

In den Übungen 24 bis 31 wird das Erfassen von zeitlichen und logischen Abfolgen sowie der „Ordnungssinn“ angesprochen. In der Bastelübung und beim Quartett lernen die Schüler außerdem, dass Regeln und bestimmte Abfolgen eingehalten werden müssen.

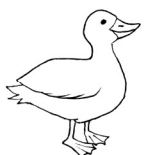
Unsere Übungen unterstützen nicht nur den visuellen Aspekt der Serialität, beim Ausmalen, Ausschneiden, Kleben und Basteln wird auch die Motorik berücksichtigt.



### **Hinweis zur Schrift**

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.



Wir wünschen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!