

Baukasten Sprache: Wortschatz und Stil

von Beate Hardt

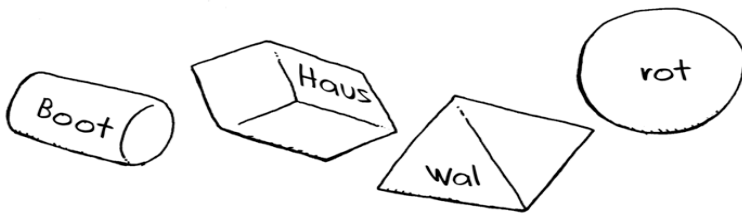
mit Illustrationen von Veronika Mischitz

In den letzten Jahrzehnten hat ein starker Wandel im Leben unserer Kinder stattgefunden. Immer mehr und stärker treten die neuen Medien in den Vordergrund, über ein Handy verfügt schon fast jedes Grundschulkind und Computerspiele gehören zum Lebensalltag. Auch das Internet nimmt inzwischen eine tragende Rolle ein und das Fernsehen muss man kaum noch erwähnen.

Bei allen Vorteilen, die sich für die meisten Menschen aus dem Fortschritt ergeben, ist jedoch in vielen Schulen feststellbar, dass das sprachliche Niveau der Schulanfänger – verglichen mit früheren Jahrgängen – absinkt. In der heutigen Zeit verbringen viele Kinder einen Großteil ihrer Freizeit vor Bildschirmen oder sie sind „verplant“ in ganze Nachmittage füllende Freizeitveranstaltungen. Gelesen im eigentlichen Sinne wird immer weniger – von Ausnahmen abgesehen –, stattdessen finden am meisten Anklang diejenigen Lesevorlagen, die sich an Fernsehserien orientieren. Hinzu kommt, dass viele Familien kaum noch Muße haben, explizit auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen und die allgemeine Kommunikation dort nach und nach abnimmt. Diesem Trend versucht man in der Schule entgegenzusteuern, indem Defizite mit einem ausgleichenden Angebot gefüllt werden.

Das vorliegende Material für die Klassenstufen 3 und 4 anzubieten – auch im Rahmen der freien Arbeit – hat zum Ziel, fördernd in die Wortschatzarbeit einzugreifen und die Schüler so in bestimmten Kommunikationssituationen zu unterstützen.

In 11 Stationen, deren Bearbeitung keiner Reihenfolge unterworfen ist, werden wesentliche Themen des kindlichen Umfeldes aufgegriffen. Vorweg sei erwähnt, dass fast alle Stationen differenziertes Material bereitstellen, also auf verschiedenen Niveaus Angebote machen (zum Beispiel Klammerkarten und Dominos für eher schwache Schüler) und dass es daher möglich ist, auch nur eine Auswahl des Materials zu bearbeiten. Ziel des gesamten Angebotes ist es, vorhandenes Wortschatzmaterial aufzugreifen, es zu erweitern und damit sprachliche Kompetenzen zu vergrößern. Dabei spielt der Rahmen, in dem Sie als Lehrer den



Schülern Zeit für Diskussionen und Rollenspiele einräumen, keine unwesentliche Rolle.

Die Themen, an denen sich die Stationen orientieren, entstammen ohne Ausnahme dem Umfeld der Schüler, so zum Beispiel thematisch angelehnt an „Schule“, „Freizeit“, „Familie“, „Natur“ und „Sport“ (Station 2 bis 6).

In zwei Stationen zur „Sprechsituation“ werden kommunikative Kompetenzen beispielsweise beim alltäglichen Einkaufen im Supermarkt oder im eher brenzligen Pausenstreit thematisiert (Stationen 7 und 8).

Die Übungen zum „Argumentieren“ sollen dabei helfen, eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst zu machen und Wege aufzeigen, eigene Interessen berechtigt zu vertreten (Station 9).

Stimmungen bei anderen zu erkennen bzw. dabei zur „richtigen“ Einschätzung zu kommen, ist auch nicht immer so einfach. Station 10 hält dazu Anregungen bereit.

In der 11. Station geht es abschließend um verschiedene Übungen zu den Bereichen „Straßenverkehr“, „Kleidung“ und „Werkzeug“. Letzteres lässt sich zwar nicht eindeutig „kindlichen“ Interessen zuordnen, spielt aber – wer schon einmal eine Werk-AG bei der Arbeit gesehen hat – eindeutig eine Rolle im Leben eines Grundschülers.

Zur Handhabung ist anzumerken, dass das gesamte Material sowohl in kopierter als auch laminiertes Form – in Stationen oder in der freien Arbeit – angeboten werden kann. Beim Entwurf wurde allerdings eine kleine Vorauswahl in der Hinsicht getroffen, dass Vorlagen, die zum Kopieren angeboten werden sollten, schwarz-weiß gestaltet sind. Alle Vorlagen, die auf den ersten Blick farbig gestaltet sind, lassen sich gut in laminiertes Form anbieten. Die Klammerkarten von Station 5C und 5D sind vor dem Einsatz wie folgt zu präparieren: Lösungsteil mit den grünen Kreuzen nach hinten falten und die Karten dann laminieren. Die Kinder können zur Selbstkontrolle die Karte einfach wenden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieser Werkstatt!

