



Auf der Baustelle

von Janine Dehn

mit Illustrationen von Anja Meyer

Ob am Strand, im Kinderzimmer oder auf dem Spielplatz – Kinder sind oft fasziniert von Baustellen und tun sie einfach überall auf: Im Rahmen des freien Spiels werden Materialien wie Sand, Holzklötze oder anderes aufgetürmt und konstruiert, abgerissen, versetzt und neu gebaut. Das vorliegende Material soll die Begeisterung und Neugier der Kinder aufgreifen und als lebensnahen Lernanlass nutzbar machen.



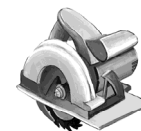
Einsatz des Materials

Bei „Auf der Baustelle“ handelt es sich um ein Themenheft, welches gleichermaßen Anregungen und Ideen liefert und konkrete Bausteine für die Unterrichtsgestaltung beinhaltet. Es ist für den Sachunterricht ab Klasse 2 geeignet. Ideen und Vorlagen sind ebenso für eine ganze Unterrichtseinheit wie für kleinere Unterrichtssequenzen enthalten. Es bieten sich Verknüpfungen zum Mathematik- und Deutschunterricht an, z. B. in Form fächerübergreifender Projekte.

Lernziele und Kompetenzen

Ziel des Materials ist es, dass sich die Kinder mit dem Themenfeld „Baustelle“ auseinandersetzen. Er werden unterschiedliche Aspekte der Baustelle (Personen, Fahrzeuge, Tätigkeiten, Bauphasen usw.) aufgegriffen.

Außerdem stehen das praktische Handeln, Konstruieren, Bauen und Messen im Fokus. Im Detail können folgende Lernziele erreicht werden:



Sachkompetenz:

- Kennenlernen von Baustoffen
- Kennenlernen der Bestandteile eines Hauses
- Kennenlernen verschiedener Berufe auf einer Baustelle
- Kennenlernen der Gewerke
- Kennenlernen der Bauphasen
- Kennenlernen von Werkzeugen
- Kennenlernen der vielseitigen Verwendung des Werkstoffes Holz

Sozialkompetenz:

- Gespräche führen, Meinungsäußerung
- im Team arbeiten, gemeinsam etwas erreichen

Methodenkompetenz:

- Bildbeschreibung
- Zeichnungen/Skizzen anfertigen
- Planen und Konstruieren
- Bauen nach Anleitung

Personale Kompetenz:

- Kreativität
- Problemlösungsstrategien





Aufbau des Materials

Das Material gliedert sich in sechs Kapitel, denen jeweils Hinweise zur Nutzung im Unterricht vorangestellt sind.

In Kapitel 1 geht es zunächst um eine Begriffsbestimmung und Abgrenzung der Baustelle im Allgemeinen: Woran erkennt man eine Baustelle? Was genau ist das eigentlich? Aus welchen Teilen (Dach, Keller, Wände usw.) und welchen Baustoffen besteht ein Wohnhaus?

In Kapitel 2 beschäftigen sich die Kinder mit Berufen auf der Baustelle. Dabei lernen sie neue Berufe kennen (z. B. Polier) und treffen auf Berufe, die ihnen schon ein Begriff sind (z. B. Maurer, Maler). Auch der Begriff „Gewerke“ wird in diesem Zusammenhang wichtig.

Kapitel 3 geht näher auf die Fahrzeuge ein, die man auf der Baustelle typischerweise findet, bevor Kapitel 4 sich dem Bauprozess und der Entstehung eines Hauses widmet.

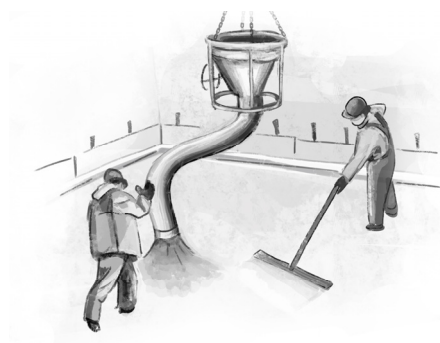
Das fünfte Kapitel erläutert die Werkzeuge und Arbeitsmittel der Bauarbeiter. Den Abschluss (Kapitel 6) bilden eine Wortfeldsammlung, ein Kartenspiel (Mau-Mau) und ein Kreuzworträtsel zur Lernzielkontrolle.



Vorbereitung

Bei einigen Arbeitsblättern empfiehlt es sich, die Materialien vorher zu laminieren. Dies betrifft:

- Arbeitsblatt 6 (Seite 1), Puzzle
- Arbeitsblatt 14, Werkzeugdomino
- Arbeitsblattes 20, Spielkarten



Benötigte Materialien

Für einige Arbeitsaufträge werden Materialien benötigt:

- Arbeitsblatt 6: Schere
- Arbeitsblatt 8: pro Bastelset 2 x DIN A4 Karton, 1 Pappkarton (z. B. Schuhkarton), 2 Holzstäbchen, 1 Schere, Klebeband, Schnur
- Arbeitsblatt 12: Schere, Klebstoff
- Arbeitsblatt 13: Holzleisten in gleicher Größe
- Arbeitsblatt 16: Lebensmittelfarbe, ein längliches, durchsichtiges Glas (mit Deckel) bzw. durchsichtiger Schlauch mit Stopfen, Wasser, wasserfeste Stifte, Wasserwaage
- Arbeitsblatt 17: Zollstock



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz dieses Materials!