

---

## 24 und eine Spielidee für die Weihnachtszeit

von Birgit Kraft

mit Illustrationen von Tina Gruschwitz

### **Spiele in der Weihnachtszeit**

Die Advents- und Weihnachtszeit ist immer verbunden mit Besonderheiten in der Schule: Der Morgenkreis wird besinnlich, oft mit einer Kerze in der Mitte, gestaltet, wir genießen die Wärme drinnen und natürlich sind alle voller Vorfreude auf Weihnachten! Typische weihnachtliche Gerüche erfüllen die Räume, Kekse werden gegessen und man singt Lieder, die zur Weihnachts- und Winterzeit passen.

In den Morgenkreis und für zwischendurch passen ruhige Spiele genauso wie lustige Spiele. In diesem Material ist für jede Situation das passende Spiel dabei! Alle haben ein weihnachtliches Element. In vielen Spielen geht es direkt um die Weihnachtsgeschichte, in anderen allgemein um die Advents- und Weihnachtszeit mit ihren schönen Seiten.

### **Einsatz der Spiele**

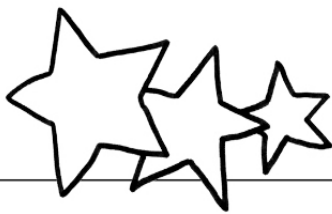
Manche Spiele können am Morgen als Einstimmung auf den Tag eingesetzt werden, andere sind besser als Abschluss einer Stunde oder des Tages geeignet. Einige Spiele verlangen Vertrauen in den Partner oder die Gruppe, andere können sogar „ganz nebenbei“ gespielt werden („Wir malen ein Weihnachtsbild“) und nehmen nicht viel Zeit in Anspruch.

Einige Spiele sind speziell für den Einsatz bei der Weihnachtsfeier oder die letzten Schultage vor den Ferien gedacht. Sie dauern länger (30–45 Minuten).

Für die Spiele „Sterne sammeln“ und „Kaspar, Melchior, Balthasar“ brauchen die Kinder schon einiges an Hintergrundwissen über die Weihnachtsgeschichte. Es ist sinnvoll, diese Spiele erst zu spielen, wenn die Kinder im Religionsunterricht oder in einem Gespräch mehr über das Geschehen in der Weihnachtsgeschichte erfahren haben. Oder Sie spielen mit den Schülern ein Spiel vor der Erarbeitung des Themas und eines danach, sodass Sie konkret erkennen können, wie viel Neues sich die Kinder gemerkt haben.

### **„Wichteln“**

Dieses Spiel läuft über die gesamte Adventszeit. Es sollte daher gleich am Anfang der Adventszeit begonnen werden. Die Kinder üben hier das Behalten eines Geheimnisses und müssen überlegen, was sie verschenken können und womit sie dem anderen Kind eine Freude machen können. Am letzten Schultag oder bei der Weihnachtsfeier wird das Spiel dann gemeinsam mit dem Überreichen des letzten Geschenkes beendet.



## Inhalt und Aufbau

Bei manchen Spielen werden Materialien benötigt, andere hingegen kommen gänzlich ohne Material aus. Geschichten, Umrisszeichnungen, Ausmalbilder, Bingo-Grundplatten, Fragen mit Antwortmöglichkeiten sowie Kärtchen mit Handlungsanweisungen sind im Material enthalten. Häufig werden ein CD-Player und eine Weihnachts-CD benötigt.

Manche Spiele benötigen Material, das vorbereitet werden muss. Dies sind folgende Spiele: „Eine fröhliche Weihnachtszeit!“, „Weihnachtsbingo“, „Weihnachtsmaler“, „Lesespiel“, „Weihnachtslieder summen“, „Weihnachtsgeschenk“, „Wichteln“, „Weihnachtsdüfte“, „Wie fühlt sich Weihnachten an?“, „Lauf ins Eck!“, „Kaspar, Melchior, Balthasar“ und „Wer ist das?“.

Bei jedem Spiel können Sie ganz oben im grauen Kasten sofort ablesen, wie viel Zeit Sie einplanen sollten, welche Intention das Spiel verfolgt und welche Materialien Sie benötigen.

Die Intentionen ermöglichen es Ihnen ganz leicht, das jeweils passende Spiel auszuwählen und einzusetzen. Soll es ein Spiel sein, bei dem die Kinder am Morgen wach werden und in der Schule „ankommen“ sollen? Oder eher ein Spiel, bei dem die Sinne der Kinder gefordert sind? Sie können ganz einfach aus folgenden Intentionen wählen:

- zum Wachwerden
- zum Konzentrieren
- zum Lachen
- zum Geheimhalten
- zum Wahrnehmen
- für die Weihnachtsfeier
- für zwischendurch



Die Spiele können natürlich beliebig ausgewählt werden und müssen nicht in einer bestimmten Reihenfolge gespielt werden. Unter „Kommentar“, den es zu jedem Spiel gibt, finden Sie weitere Anregungen, Variationsmöglichkeiten oder Anmerkungen der Autorin, die Ihnen bei der Umsetzung des Spieles helfen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Spielen, Lachen und Bewegen!