

# 10 top Stunden Religion: Themenheft Gott

von Jasmin Hipp

mit Illustrationen von Britta Reinhard

„Gott“ ist ein zentrales Thema, das in den Bildungsplänen im Fach Religion in vielen Facetten über alle Jahrgangsstufen hinweg auftaucht. In der Praxis stellen die Schülerinnen und Schüler immer wieder Fragen zu Gott. Sie schildern ihre Ansichten und Erfahrungen mit Gott und äußern auch ihre Zweifel an ihm. Für die Entwicklung einer persönlichen Gottesbeziehung ist es wichtig, dass wir mit den Kindern in einen Dialog darüber treten. Und genau hier setzt dieses Material an.



## Inhalte des Materials

Im ersten Baustein beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer eigenen Gottesvorstellung und ihren Fragen rund um das Thema. Der zweite Baustein erarbeitet Gott, wie er in der Bibel beschrieben wird. Im dritten Baustein finden die Kinder heraus, dass Jesus Gott „Vater“ nennt und entdecken die Gründe dafür. Im vierten Baustein geht es darum, wie wir mit Gott sprechen können, bevor sich der fünfte Baustein dem Thema „Gott“ über dessen Namen nähert. Der sechste Baustein stellt die Eigenschaften Gottes vor, während der siebte Baustein den Fokus auf die Dreieinigkeit legt. Schließlich suchen die Kinder Gott im eigenen Umfeld: im achten Baustein in der Natur und im neunten

Baustein im Klassenzimmer. Der letzte Baustein widmet sich dem Vertrauen in Gott.

Das Material enthält ein Notenblatt mit dem Lied „Gottes Liebe ist so wunderbar“. Wir empfehlen, das Lied begleitend im Unterricht zu singen. Wenn Sie alle Bausteine der Reihe nach erarbeiten, kann daraus ein schönes Einstiegsritual werden. In den Lehrerhinweisen zum neunten Baustein wird außerdem inhaltlich Bezug auf das Lied genommen.

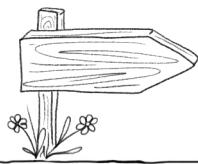
## Zielgruppe

Das Material wurde für die Klassen 3 und 4 an der Grundschule sowie für die Klassenstufen 4, 5 und 6 an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen konzipiert.

## Aufbau des Materials

Das Material ist in zehn Bausteine gegliedert. Jeder Baustein entspricht einer fertig ausgearbeiteten Religionsstunde zu einem Aspekt des Themas „Gott“. Wir empfehlen, die Bausteine der Reihe nach zu erarbeiten.

Jeder Baustein verfügt über drei feste Bestandteile: Lehrerinformationen, Schülerarbeitsblätter auf gehobenem



Niveau und Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau.

In den Lehrerinformationen finden Sie einen kompakten Überblick, die Schülerlernziele und eine Materialliste. Danach folgen eine ausführliche Beschreibung des Stundenverlaufs und ein Tipp zur Differenzierung.

Die Schülerarbeitsblätter auf gehobenem Niveau sind durch einen Mond gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter sind für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler geeignet.

Die Schülerarbeitsblätter auf grundlegendem Niveau sind durch eine Sonne gekennzeichnet:



Diese Arbeitsblätter bedienen sich einer spielerischeren Methodik und sind stärker illustriert.

Außerdem enthält das Material am Ende jedes Bausteins Kopiervorlagen, Ausschneidebögen oder ein Schmuckblatt. Als Extra gibt es ein Notenblatt mit dem Lied „Gottes Liebe ist so wunderbar“.



## Zur Reihe

„10 top Stunden Religion“ ist eine Reihe für den Religionsunterricht. In jedem Band wird ein ausgewählter Themenkomplex in zehn Bausteinen kreativ, kompetenzorientiert und nah an der Lebenswelt der Schüler erarbeitet. Jeder Baustein entspricht dabei einer fertig ausgearbeiteten Schulstunde mit Lehrerhinweisen, Stundenverlaufsplan und Arbeitsblättern sowie ggf. Kopiervorlagen, Ausschneidebögen oder Schmuckblättern.

Außerdem enthält jeder Band die Noten für ein Lied, das zum jeweiligen Themenkomplex passt.

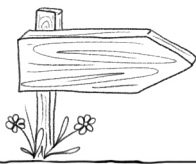
Die Materialien sind für den inklusiven Unterricht geeignet: So finden Sie zu jedem Baustein zweifachdifferenzierte Angebote sowie Tipps zum Unterricht in Inklusionsklassen.

## Vorbereitungen

Die differenzierten Schülerarbeitsblätter müssen vor dem Einsatz in der benötigten Anzahl kopiert werden. Auch Folien für den Tageslichtprojektor, farbige Bastelpapiere oder verschiedene Tücher und einiges mehr kommen zum Einsatz und sollten von Ihnen vor der jeweiligen Unterrichtsstunde bereitgelegt werden.

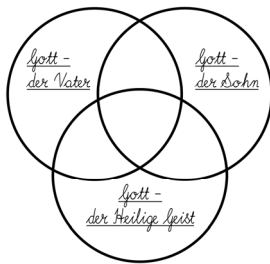
## Erläuterungen zu einzelnen Bausteinen

**Baustein 3:** Legen Sie die Teams für die Bibelforscher-Aufträge bereits vor der Stunde fest und tragen Sie die Namen auf



den Auftragskarten ein. Das spart Zeit und vermeidet Unruhe.

**Baustein 7:** Bereiten Sie drei Kreise aus verschiedenfarbigem, hellem Transparentpapier vor. Die Kreise werden wie in der folgenden Zeichnung an einem Fenster übereinandergelegt:

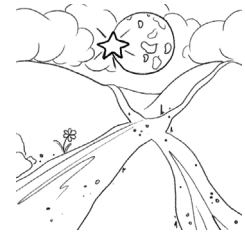


**Baustein 8:** Diese Gegenstände können Sie für den Einstieg nutzen:

1. ein dunkles Tuch für das Dunkel, das die Erde umgibt;
2. eine Kerze oder Taschenlampe für das Licht;
3. ein blaues Tuch für den Himmel, Watte für die Wolken;
4. Erde oder Sand für das Land, Wasser in einer durchsichtigen Flasche für das Meer;
5. einen Stern, z. B. aus Ihrer Weihnachtsdekoration, eine gebastelte Sonne aus einer Styroporkugel und Zahnstochern; einen Mond, z. B. aus Tonpapier;
6. Fische und Vögel als Spieltiere aus Holz oder Plastik;
7. Tiere auf dem Land und Menschen als Spielfiguren aus Holz oder Plastik;
8. Kalenderblatt eines Sonntags für den siebten Tag.



Wenn Sie möchten, können Sie die Teams für den Spaziergang mit Fotokameras ausstatten. Denken Sie daran, vorab mit den Kindern zu besprechen, was gesammelt werden darf.



**Baustein 9:** Eine Besonderheit dieses Bausteins bilden zwei Niveaustufen-übergreifende Angebote. Reservieren Sie ggf. einen weiteren Raum, damit sich die Gruppen nicht gegenseitig stören.

**Tipp für eine Abschlussstunde:**

Bringen Sie die Box mit den Schülerfragen aus der Anfangsstunde wieder in den Unterricht mit. Sortieren Sie doppelte Fragen vorher aus. Die Schülerinnen und Schüler ziehen jeweils eine Frage aus der Box und beantworten diese einzeln oder in Partnerarbeit. Danach wird die Frage für die ganze Klasse beantwortet.

Sie können die Fragen alternativ auch als Hausaufgabe aufgeben und anschließend im Plenum besprechen.



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials.