

Knack die Rätselnuss!

Rätsel zu Grundwortschatz und phonologischer Bewusstheit

von Jana Steinmaier

mit Illustrationen von Anne Rasch

Das vorliegende Material bietet sechs verschiedene Rätselarten für Schüler ab der ersten Jahrgangsstufe, anhand derer unterschiedliche Aspekte des Deutschunterrichts trainiert werden können.

Die Schlangen-, Lese-, Schneeflocken- und Kreuzworträtsel enthalten Wortmaterial, das sich vor allem aus Wörtern des bayerischen Grundwortschatzes für die Klassen 1 und 2 zusammensetzt. Hier werden Rechtschreibungsschwerpunkte wie z. B. „au“, „ei“ oder „sch“ trainiert. Durch ihren wiederkehrenden Gebrauch prägen sich diese Wörter ein und die Kinder erkennen nach und nach spezifische Rechtschreibstrategien.

Aufgrund des begrenzten Wortmaterials des Grundwortschatzes war es hin und wieder nötig, zusätzliche Wörter zu ergänzen. Hierbei wurde darauf geachtet, möglichst einfache Wörter auszuwählen, die zum jeweiligen Rechtschreibungsschwerpunkt passen.

Die beiden Rätselarten „Silbenrätsel“ und „Reimworträtsel“ tragen ihren Übungsschwerpunkt bereits im Namen: Silben zu Wörtern zusammenzusetzen und Reime finden zu können, sind zwei wichtige Fähigkeiten im Sinne der phonologischen Bewusstheit. Für diese Übungen wurden möglichst einfache und kurze Wörter ausgewählt, von denen einige auch im Grundwortschatz vorkommen.

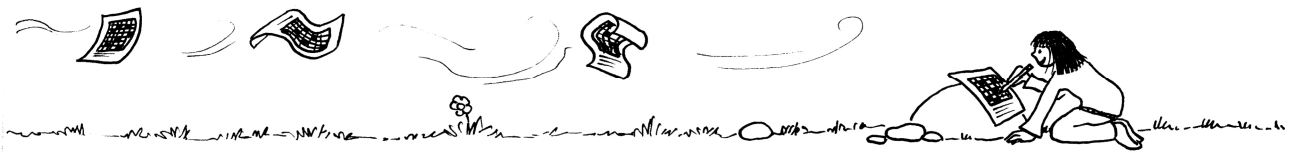
Erläuterungen zu den sechs unterschiedlichen Rätseltypen:

1. Schlangenrätsel

In den Schlangenrätseln sind Wörter enthalten, deren Buchstaben von den Schülern in der richtigen Reihenfolge miteinander verbunden werden müssen. Das erlesene Wort wird auf die dafür vorgesehene Linie geschrieben. Die Schlangenrätsel bestehen aus vier, sechs und neun Buchstaben. Jede Seite ist einem besonderen Rechtschreibungsschwerpunkt zugeordnet. Die unterschiedliche Aussprache etwa der Rechtschreibungsschwerpunkte „f/v“, „ch“ und „st“ sollte vorher besprochen werden. Als besonderes Lesetraining kann dabei jede Leserichtung, also nach links, rechts, oben und unten, richtig sein.

2. Leserätsel

Die Leserätsel sind eine Form der Wortgitterrätsel, die allerdings mit nur einem Begriff bestückt sind. Die Kinder müssen genau lesen, um die jeweils richtige Variante dieses Wortes herauszufinden, denn die Füllbuchstaben entsprechen denen, aus denen sich das Wort zusammensetzt. Die waagrecht und senkrecht angeordneten Wörter werden von den Kindern eingekreist. Die Schüler lesen also auch hier teils in einer ungewohnten Richtung.



3. Schneeflockenrätsel

Die Schneeflockenrätsel in Form von Wortgittern sind nach Rechtschreibungsschwerpunkten geordnet. Die Schüler suchen nach möglichen Wörtern im Wortgitter, kreisen diese ein und schreiben sie dann auf die dafür vorgesehenen Linien. Um das Problem der Groß- und Kleinschreibung zu eliminieren, sind die Anfangsbuchstaben der gesuchten Wörter bereits vorgegeben.

4. Kreuzworträtsel

Die Kreuzworträtsel bestehen aus sieben bis neun einzufügenden Wörtern. Die Rätselwörter sind nach Themen wie „Tiere“, „Spielzeug“, „Zeit“, „Familie“ usw. geordnet. Als Hilfestellung befinden sich alle Wörter nochmals in „Geheimschrift“ auf den Arbeitsblättern.

5. Reimworträtsel

Reime sind ein weiterer Baustein zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Sie sind hilfreich, wenn es um das Durchgliedern von Sprache geht. In unserem Rätselmateriale wird dies anhand von Bildern trainiert. Die Kinder betrachten jeweils drei Abbildungen, benennen diese und kreuzen diejenige Abbildung an, die kein Reimwort darstellt.

6. Silbenrätsel

Silben zu Wörtern zusammensetzen, ist eine weitere wichtige Kompetenz im Bereich der phonologischen Bewusstheit. Die acht Rätsel enthalten Silben, die jeweils zu zwei- bis viersilbigen Wörtern zusammengesetzt werden sollen.

Um den Kindern das Aufspüren der jeweiligen Wörter zu erleichtern, erhalten sie durch die eingefügten Abbildungen eine optische Unterstützung. Ein Wort müssen die Kinder ohne eine solche Hilfestellung herausfinden und sollen dieses selbst aufzeichnen.

Die zweisilbigen Wörter entstammen komplett dem Grundwortschatz. Die drei- und viersilbigen Wörter wurden durch einfache kindgerechte Wörter ergänzt.

Hinweis zur Schrift

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit die Worddateien anzupassen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!