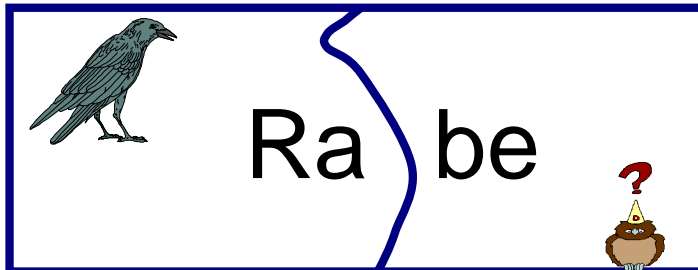


SILBENKARTEN



Diese CD-Rom beinhaltet eine Sammlung von 80 Silbenkarten für den Einsatz in Klasse 1 und 2. Die Karten sind ideal für den Anfangsunterricht geeignet sowie für die Arbeit in Fördergruppen, um z.B. Kinder mit LRS zu fördern.

Die Wörter auf den Silbenkarten sind immer zweisilbig und orientieren sich durchweg an der lautgetreuen Schreibweise. Jede Karte besteht aus zwei Teilen: Der Anfangssilbe auf der einen Seite und der Endsilbe auf der anderen.



Die Karten werden an der Linie in der Mitte auseinander geschnitten, so dass man zwei Teile erhält. Es gibt die Silbenkarten in vier Farben:

- 1) blauer Rahmen: die Silben bestehen aus je zwei Buchstaben (z.B. *Ra – be*)
- 2) grüner Rahmen: die erste Silbe besteht aus zwei, die Endsilbe aus drei Buchstaben (z.B. *Ti – ger*)
- 3) roter Rahmen: die erste Silbe besteht aus drei, die Endsilbe aus zwei Buchstaben (z.B. *Wol – ke*)
- 4) violetter Rahmen: beide Silben bestehen aus je drei Buchstaben (z.B. *Dau – men*)

Auf diese Weise bleibt der Überblick erhalten, mit welchen Karten bereits geübt wurde und das Übungsmaterial wird quantitativ sinnvoll begrenzt.

Mit den Karten kann auf unterschiedliche Arten geübt werden:

Ein Kind nimmt sich den Bildteil einer Silbenkarte und betrachtet das Bild auf der linken Seite. Es spricht das Wort laut und deutlich. Aus den Kartenhälften mit den Endsilben sucht es die passende Silbe aus. Durch Anlegen der Hälfte kann das Kind sofort ersehen, ob es richtig gearbeitet hat.

Die Lehrkraft arbeitet mit einem Kind. Sie kann das Kind beim deutlichen Aussprechen des Wortes unterstützen und ggf. Unklarheiten erklären.

Eine kleine Gruppe von Schülerinnen und Schülern arbeitet gemeinsam und kann ein kleines Spiel veranstalten: Ein Kind ist der Spielleiter und wählt eine beliebige Anfangssilbe. Die entsprechende Karte mit dem Bild wird hochgehalten und allen gezeigt. Die Kartenhälften mit den Endsilben liegen vor den Kindern auf dem Tisch. Nun versucht jeder, die richtige Hälfte zu entdecken und als erster zu schnappen. Wer die richtige Hälfte findet, darf die zusammengesetzte Silbenkarte behalten. Auch die Lehrkraft kann den Part des Spielleiters übernehmen.

Frage-Antwort-Übung: Ein Kind wählt die Hälfte mit der Anfangssilbe und nennt das jeweilige Wort. Es überlegt im Vorfeld, ohne die Endsilben zu sehen, wie das Wort enden könnte und nennt die richtige Silbe.

Die Wörter können nicht nur mit den Silbenkarten gelegt, sondern auch ins Heft geschrieben werden. Die Wörter können als Erweiterungsübung mit dem entsprechenden Begleiter aufgeschrieben werden oder es werden Einzahl und Mehrzahl gebildet.

Viel Erfolg und Spaß beim Üben!