



# Die besten Lauf- und Fangspiele

von Marina Schober

mit Illustrationen von Anne Rasch

Vor allem in der Aufwärmphase des Sportunterrichts setzen Lehrer gern Lauf- und Fangspiele ein. Doch auch bei den Kindern sind sie oft besonders beliebt. Denn mit diesen Spielen können sich Ihre Schüler so richtig austoben. Es gibt sehr abwechslungsreiche und kreative Spielideen, die ganz nebenbei wichtige motorische und soziale Fähigkeiten und Fertigkeiten schulen. Die besten Lauf- und Fangspiele haben wir in diesem Heft für Sie zusammengestellt.

## Inhalt und Einsatz des Materials

Das Heft enthält 39 Lauf- und Fangspiele. Meist erklären die Lehrer im Sportunterricht zunächst den Ablauf eines neuen Spiels, anschließend versuchen die Kinder, es umzusetzen. Das vorliegende Material möchte Ihnen den Weg weg von der lehrerzentrierten Spielanleitung ermöglichen. Es überträgt den Kindern ein gewisses Maß an Selbstständigkeit und Eigeninitiative, indem sie die Spielregeln anhand einfacher Schritt-für-Schritt-Anleitungen selbst erarbeiten können.

Das schult den Teamgeist sowie logische und praktische Fähigkeiten. Natürlich kann die Spielesammlung aber auch als Repertoire für Sie als Lehrkraft dienen. Oder aber die Kinder nutzen sie eigenständig für die Bewegungspausen.

## Zielgruppe

Das Material richtet sich an Kinder der 2.–4. Klasse. Wenn Sie die Spiele vorher erklären, können Sie sie auch in Klasse 1 einsetzen.



## Lernziele

Die Kinder sammeln Bewegungserfahrungen und lernen Spiele kennen, die sie auch in ihrer Freizeit oder der Pause nutzen können. Durch Lauf- und Fangspiele lernen die Kinder, fair mit- und gegeneinander zu spielen und ihre Kräfte spielerisch miteinander zu messen. Sie befolgen vereinbarte Spielregeln und haben durch das selbstständige Erarbeiten der Spiele die Möglichkeit, ihre Meinung themenbezogen mit einzubringen. Gleichzeitig lernen sie, wie wichtig es ist, sich an die Gesprächsregeln zu halten, indem man andere Kinder ausreden lässt, sich gegenseitig zuhört und Verständnisfragen stellt. Je nach Spiel werden zusätzlich folgende Bereiche trainiert:

- Schnelligkeit
- Reaktionsfähigkeit
- Ausdauer
- Teamfähigkeit



## Aufbau der Kapitel und Spiele

Das Heft gliedert sich in die drei Kapitel

„Lauf- und Fangspiele ohne Material“,

„Lauf- und Fangspiele mit Alltagsmaterialien“

und „Lauf- und Fangspiele mit Sportgeräten“.



Innerhalb der Kapitel sind die Spiele so angeordnet, dass zu Beginn jeweils besonders leicht verständliche Spiele beschrieben werden. Sie sind neben der Überschrift mit einem Stern gekennzeichnet.

Anschließend folgen für die Kinder mittelschwer zu verstehende Spiele. Sie sind mit zwei Sternen markiert. Besonders komplexe Spiele stehen jeweils am Ende der Kapitel und sind mit drei Sternen gekennzeichnet.

Zu jedem Spiel gibt es außerdem folgende Angaben:

- Dauer des Spiels
- benötigte Materialien
- schwerpunktmäßiges Lernziel
- Spielanleitung
- Möglichkeiten zur Differenzierung und Variation



## Benötigtes Material

Die Spiele des ersten Kapitels können Sie ohne Vorbereitung im Unterricht einsetzen.

Die Kinder können sie leicht auch im Freien (z. B. auf einer Wiese, dem Bolzplatz oder im Pausenhof) spielen. Wenn bei einem Spiel Markierungslinien benötigt werden, können die Kinder sie variabel im Freien suchen oder mit Stöcken oder Steinchen markieren.

Weil viele Spiele eine konkrete Spielzeit vorgeben, ist es nützlich, wenn Sie eine Stoppuhr dabei haben.

Für die „Lauf- und Fangspiele mit Alltagsmaterialien“ im zweiten Kapitel brauchen Sie z. B. Wäscheklammern, Tücher, Seile, Pappbecher, Reifen, Klebezettel, einen Spielwürfel oder Teppichfliesen.

Das dritte Kapitel „Lauf- und Fangspiele mit Sportgeräten“ enthält Spielideen, für die Sie kleine Kästen, Softbälle, Pylonen, Rollbretter, Turnmatten oder Langbänke brauchen.

Das sind Sportgeräte, die in den meisten Sporthallen zur Verfügung stehen und die für die Kinder leicht einsetzbar sind. Bevor Sie die jeweiligen Sportgeräte einsetzen, sollten Sie mit den Kindern noch deren Transport und Umgang erarbeiten.

Dann kann es losgehen!

*Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg  
beim Einsatz des Materials!*